



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlıkta İletişim							
Ders Kodu		AN106		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste sağlık kuruluşlarında imaj ve itibarın yaratılması ve sürdürülmesinde önemli bir yere sahip olan halkla ilişkiler kavramı, diğer alanlarla ilişkileri, örgüt içindeki yeri ve önemi, halkla ilişkiler faaliyetleri, kullanılan iletişim araçları, basınla ilişkiler ve protokol uygulamaları hakkında genel bilgiler verilecektir. Öğrencilerin mesleklerinin yürütülmesinde halkla ilişkilerin yerini ve önemini kavraması, çeşitli halkla ilişkiler faaliyetlerini planlayabilecek ve uygulayabilecek bilgi ve beceriyi kazanması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin mesleklerinin yürütülmesinde halkla ilişkilerin yerini ve önemini kavraması, çeşitli halkla ilişkiler faaliyetlerini planlayabilecek ve uygulayabilecek bilgi ve beceriyi kazanması amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Aslı ÇANAKÇI, Öğr. Gör. Nuray GİDER, Öğr. Gör. Tuğçe OKTAV						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bıçakçı, İ. (2002). İletişim ve Halkla İlişkiler. İstanbul: Media Cat Yayınları.
2	Çınarlı, İnci, (2008), Sağlık İletişimi ve Medya, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halkla İlişkiler İle İlgili Temel Kavramlar ve Sağlık İletişimine Giriş
2	Teorik	Disiplinlerarası Bir Alan Olarak Sağlık İletişimi
3	Teorik	Sağlık İletişimi Kuram ve Mikro Düzey Modelleri
4	Teorik	Sağlık İletişimi Kuram ve Mikro Düzey Modelleri (devam)
5	Teorik	Sağlık İletişimi Kuram
6	Teorik	Sağlık İletişimi Kuram ve Uygulamalı Modelleri
7	Teorik	Halkla İlişkiler ve Sağlık İletişimi Kampanya Süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sağlık İletişimi ile ilgili Diğer Konular
10	Teorik	Sağlık İletişiminin Kişilerarası İletişim Perspektifi
11	Teorik	Sağlık İletişimi ve Etik
12	Teorik	Medya ve Sağlık
13	Teorik	sağlık iletişimindeki sorunlar
14	Teorik	sağlık iletişimindeki sorunlar
15	Teorik	sağlık iletişimindeki sorunlar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık İletişimi kavramını, sağlık organizasyon yapıları, medya ve kalite çalışmalarındaki yerini tanımlayabilir.
---	---



2	Sağlık İletişimi faaliyetlerini kendi uzmanlık alanı ile bütünleştirerek, tıbbi ve sosyal bilgiyi birlikte analiz edebilir.
3	Sözlü ve sözsüz iletişim, motivasyon, hitap, kişilerarası iletişim kavramlarını tanımlayabilir ve uygulayabilir.
4	Sağlık İletişimi ile kurum içindeki ve kurum dışındaki yönetim süreçlerini benimseyerek, sağlıkta marka olmak hakkında yeterlilik kazanabilir.
5	Hasta psikolojisi, hasta, hekim ve sağlık çalışanları arasındaki iletişim hakkında uygulamalı yeterlilik kazanabilir.

Program Çıktıları (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı)

1	Temel Laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (Biyokimya, mikrobiyoloji, parazitoloji, sitogenetik vb.) yeterli altyapıya sahip olma;bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisi
2	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
3	İnsanda sistemlerin normal yapı-fonksiyonlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olabilmek, bu bilgileri doku hücre düzeyinde analiz edebilme ve hastalıklarla ilişkilendirebilme.
4	Sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapabilme ve elde edilen verileri değerlendirme
5	Tıbbi laboratuvar araç ve gereçlerini kurallarına ve tekniklerine uygun olarak kullanabilme, kontrollerini ve bakımlarını yapabilme
6	Tıbbi laboratuvarın farklı alanlarıyla ilgili temel testleri uygulayabilme, analiz çözümlerini hazırlayabilme.
7	Tıbbi laboratuvar testleri için uygun örnekleri hastalardan alabilme ve uygun koşullarda örnek transferini gerçekleştirebilme
8	Analiz öncesi örnek hazırlık işlemlerini yapabilme, baki preparatlarını hazırlayabilme, dezenfeksiyon ve sterilizasyon tekniklerini uygulayabilme
9	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme,verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme.
10	Tıbbi Laboratuvarda iş organizasyonu hakkında bilgi sahibi olma ve uygulamaları yürütebilme
11	Tıbbi Laboratuvarda güvenlik kurallarını uygulayabilme, kişisel güvenlik önlemlerini alabilme ve güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme
12	Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
13	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi.
14	Laboratuvar uzmanlarının ve tıp adamlarının araştırma çalışmalarına yardımcı olmak
15	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmeli, ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilme.
16	Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyebilme, milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerleri benimseyebilme, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık olma
17	Sağlık Hizmetinin yürütülmesinde etkili iletişim kurabilme ve Türkçeyi etkili kullanabilme
18	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme, mesleki uygulamalarda yabancı dili kullanabilme
19	Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ17	5	5	5	5	5

