



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Biyolojide Temel Konular II							
Ders Kodu		ÇS007		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sağlık alanında eğitim alan öğrencileri canlıların yapısını oluşturan dokular, sistemler ve bu sistemlerin en ilkel tek hücreli canlıdan en gelişmiş memelilere kadar değişimleri hakkında bilgilendirmek.							
Özet İçeriğı		Dokular ve çeşitleri, dolaşım, boşaltım, solunum, sindirim, destek ve hareket, üreme, sinir sistemleri, hormonlar ve beş duyu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Genetik (2003) William S. Klug & Michael R. Cummings (Çev. Prof. Dr. Cihan Öner), Palme Yayıncılık
2	Yaşamın Temel Kuralları Cilt.1 / Kısım.1 (2004) Prof. Dr. Ali Demirsoy, Meteksan
3	Genel Biyoloji (2000) William T. Keeton, James L. Gould & Carol Grant Gould (Çev. Prof. Dr. Ali Demirsoy, Prof. Dr. İsmail Türkan ve Prof. Dr. Ertuğç Gundüz) Palme Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dokunun tanımı, çeşitleri, önemi.
2	Teorik	Bitkisel dokular.
3	Teorik	Hayvansal dokular (epitel ve bağ doku).
4	Teorik	Hayvansal dokular (kan doku, kas doku ve sinir doku).
5	Teorik	Dolaşım sistemi, görevi ve çeşitleri.
6	Teorik	Solunum sistemi, görevi ve çeşitleri.
7	Teorik	Arasınay
8	Teorik	Sindirim sistemi, görevi ve çeşitleri.
9	Teorik	Destek ve hareket sistemi, görevi ve çeşitleri.
10	Teorik	Boşaltım sistemi, görevi ve çeşitleri.
11	Teorik	Üreme sistemi, görevi ve çeşitleri.
12	Teorik	Sinir sistemi görevi ve çeşitleri.
13	Teorik	Endokrin sistem ve hormonlar, çeşitleri ve bunların işleyişleri.
14	Teorik	Beş duyu (görme, işitme ve koklama duyuları).
15	Teorik	Beş duyu (tat alma ve dokunma duyusu).

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	3	5	2	21
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doku tanımını, çeşitlerini ve doku oluşumunun canlılar için önemini bilir,
2	Farklı sistemlerin görevlerini, canlılarda sistemlerin ortaya çıkışını ve yaşam ortamına bağlı farklı çeşitlerini bilir.
3	Hormonların çeşitleri ve canlılardaki işlevlerini bilir.
4	Beş duyuyu ve bunların farklı canlı gruplarındaki çeşitlerini bilir.
5	Sistemlerin farklı canlılardaki çeşitlerini bilir.

Program Çıktıları (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı)

1	Temel Laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (Biyokimya, mikrobiyoloji, parazitoloji, sitogenetik vb.) yeterli altyapıya sahip olma;bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisi
2	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
3	İnsanda sistemlerin normal yapı-fonksiyonlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olabilme, bu bilgileri doku hücre düzeyinde analiz edebilme ve hastalıklarla ilişkilendirebilme.
4	Sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapabilme ve elde edilen verileri değerlendirme
5	Tıbbi laboratuvar araç ve gereçlerini kurallarına ve tekniklerine uygun olarak kullanabilme, kontrollerini ve bakımlarını yapabilme
6	Tıbbi laboratuvarın farklı alanlarıyla ilgili temel testleri uygulayabilme, analiz çözümlerini hazırlayabilme.
7	Tıbbi laboratuvar testleri için uygun örnekleri hastalardan alabilme ve uygun koşullarda örnek transferini gerçekleştirebilme
8	Analiz öncesi örnek hazırlık işlemlerini yapabilme, baki preparatlarını hazırlayabilme, dezenfeksiyon ve sterilizasyon tekniklerini uygulayabilme
9	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme,verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme.
10	Tıbbi Laboratuvarda iş organizasyonu hakkında bilgi sahibi olma ve uygulamaları yürütebilme
11	Tıbbi Laboratuvarda güvenlik kurallarını uygulayabilme, kişisel güvenlik önlemlerini alabilme ve güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme
12	Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
13	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi.
14	Laboratuvar uzmanlarının ve tıp adamlarının araştırma çalışmalarına yardımcı olmak
15	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmeli, ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilme.
16	Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyebilme, milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerleri benimseyebilme, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık olma
17	Sağlık Hizmetinin yürütülmesinde etkili iletişim kurabilme ve Türkçeyi etkili kullanabilme
18	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme, mesleki uygulamalarda yabancı dili kullanabilme
19	Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	5	5	5	5	5
PÇ16	3	3	3	3	3



PÇ17	3	3	3	3	3
PÇ18	3	3	3	3	3

