



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hastalık Bulaştıran Böcekler							
Ders Kodu		ÇS073		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye’de insanlara hastalık etmeni bulaştıran böcekleri tanımak, bu böceklerle mücadele yöntemlerini kavramak ve hastalıklardan korunma yollarını öğrenmektir.							
Özet İçeriği		Böceklerin genel özellikleri, vektör kavramı, biyolojik ve mekanik bulaşım, Phlebotamus, Anopheles, Culex, Aedes, Pulex, Pediculus, Musca, hamamböcekleri ile Hyalomma ; morfolojik ve biyolojik özellikleri, vektör türleri, ekolojileri, bulaştırdığı hastalıklar, epidemiyolojileri, korunma yolları ile vektör mücadelesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Böcek- Sinan Tuzcu
---	--------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Böceklerin genel özellikleri
2	Teorik	Vektör kavramı, biyolojik ve mekanik bulaşım
3	Teorik	Sivrisineklerin morfolojik ve biyolojik özellikleri ile ekolojileri, Fil Hastalığı
4	Teorik	Batı nil virusu, epidemiyolojisi, korunma yolları
5	Teorik	Anopheles (Sivrisinek); morfolojik ve biyolojik özellikleri, vektör türleri, ekolojisi, Sıtma, epidemiyolojisi, korunma yolları
6	Teorik	Phlebotomus; morfolojik ve biyolojik özellikleri, vektör türleri, ekolojisi
7	Teorik	Leishmaniasis epidemiyolojisi, korunma yolları
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Pulex (Pireler); morfolojik ve biyolojik özellikleri, vektör türleri, ekolojisi, Veba, epidemiyolojisi, korunma yolları
10	Teorik	Pulex (Pireler); Tifüs, epidemiyolojisi, korunma yolları
11	Teorik	Pediculus (Bitler); morfolojik ve biyolojik özellikleri, vektör türleri, ekolojisi, bulaştırdığı hastalıklar, epidemiyolojisi, korunma yolları
12	Teorik	Hamamböcekleri; morfolojik ve biyolojik özellikleri, vektör türleri, ekolojisi, bulaştırdığı hastalıklar, epidemiyolojisi, korunma yolları
13	Teorik	Musca domestica (Karasinek); morfolojik ve biyolojik özellikleri, ekolojisi, bulaştırdığı hastalıklar, epidemiyolojisi, korunma yolları
14	Teorik	Böcek olmayan önemli bir taşıyıcı: Hyalomma (Keneler) (Acari: Ixodidae); morfolojik ve biyolojik özellikleri, vektör türleri, ekolojisi, bulaştırdığı hastalıklar, epidemiyolojisi, korunma yolları
15	Teorik	Böcek vektörlerin kontrolü

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Böcekleri tanıyabilir.
2	2. Vektör kavramını öğrenebilir.
3	3. Türkiye’de böceklerle bulaşan hastalıkları öğrenebilir.
4	4. Böceklerle bulaşan hastalıklardan korunma yollarını kavrayabilir.
5	Böceklerin morfolojik özelliklerini tanımlar

Program Çıktıları (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı)

1	Temel Laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (Biyokimya, mikrobiyoloji, parazitoloji, sitogenetik vb.) yeterli altyapıya sahip olma;bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisi
2	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
3	İnsanda sistemlerin normal yapı-fonksiyonlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olabilme, bu bilgileri doku hücre düzeyinde analiz edebilme ve hastalıklarla ilişkilendirebilme.
4	Sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapabilme ve elde edilen verileri değerlendirme
5	Tıbbi laboratuvar araç ve gereçlerini kurallarına ve tekniklerine uygun olarak kullanabilme, kontrollerini ve bakımlarını yapabilme
6	Tıbbi laboratuvarın farklı alanlarıyla ilgili temel testleri uygulayabilme, analiz çözümlerini hazırlayabilme.
7	Tıbbi laboratuvar testleri için uygun örnekleri hastalardan alabilme ve uygun koşullarda örnek transferini gerçekleştirebilme
8	Analiz öncesi örnek hazırlık işlemlerini yapabilme, baki preparatlarını hazırlayabilme, dezenfeksiyon ve sterilizasyon tekniklerini uygulayabilme
9	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme,verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümlenebilme.
10	Tıbbi Laboratuvarda iş organizasyonu hakkında bilgi sahibi olma ve uygulamaları yürütebilme
11	Tıbbi Laboratuvarda güvenlik kurallarını uygulayabilme, kişisel güvenlik önlemlerini alabilme ve güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme
12	Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
13	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi.
14	Laboratuvar uzmanlarının ve tıp adamlarının araştırma çalışmalarına yardımcı olmak
15	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmeli, ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilme.
16	Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyebilme, milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerleri benimseyebilme, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık olma
17	Sağlık Hizmetinin yürütülmesinde etkili iletişim kurabilme ve Türkçeyi etkili kullanabilme
18	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme, mesleki uygulamalarda yabancı dili kullanabilme
19	Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ2	3	3	3	3
PÇ10	2	2	2	2
PÇ11	2	2	2	2
PÇ13	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4

