



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Ekonomisi							
Ders Kodu		TS803		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere sağlık sektöründe arz, talep, üretim, verimlilik, maliyet gibi temel kavramları öğretmek ve bunların ülke ekonomisi açısından önemi vurgulanacaktır.							
Özet İçeriğı		Sağlık ekonomisinin temel kavramları, sağlık hizmetlerinde arz, talep ve maliyet, sağlık sektöründe ekonomik analiz, maliyet fayda analizleri, Türkiye ekonomisi ve sağlık ekonomisi, uluslararası ekonomi ve uluslararası sağlık ekonomisi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adnan KISA, Sağlık Ekonomisine Giriş, Ankara, 1999
2	Ayşegül MUTLU, A. Kadir IŞIK, Sağlık Ekonomisine Giriş, Ekin Kitapevi, 2005
3	C. Aktan ve U. Saran, (2007), Sağlık Ekonomisi ve Sağlık yönetimi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlık ekonomisinin tanımı amacı ve kapsamı
2	Teorik	Sağlık ekonomisi ile ilgili ana kavramlar
3	Teorik	Sağlık ekonomisinin kamu kesimi içerisindeki yeri ve önemi
4	Teorik	sağlık hizmetlerinin sunum yöntemleri ve özel sektör
5	Teorik	Sağlık Ekonomisinin Bileşenleri; Personel,
6	Teorik	Sağlık Ekonomisinin Bileşenleri; Hastane
7	Teorik	Sağlık Ekonomisinin Bileşenleri; İlaç ve Teknolojik Yenilikler
8	Teorik	Küresel Sağlık Politikaları ve Uluslararası Kuruluşlar
9	Ara Sınav (Vize)	sınav
10	Teorik	Avrupa Sağlık Dönüşümü ve Anglo-Sakson Sağlık Yaklaşımı, sağlık harcamaları ve finansmanındaki dönüşüm süreçleri
11	Teorik	Türkiye'de Sağlık ekonomisinin Kurumları ve yapısal dönüşümler
12	Teorik	Sağlık sektöründe talep ve talebi belirleyen faktörler.
13	Teorik	Needs, the demand for health care services.
14	Teorik	Sağlık Pazarına Devlet'in müdahalesi - Sağlık hizmetlerinin finansmanı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	2	4
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sağlık ekonomisi ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları tanımlar
2	Sağlık ekonomisinin kamu kesimi içerisindeki yeri ve önemini araştırır
3	Sağlık sisteminde arz ve talebi belirleyen faktörleri bilir ve ona göre davranır
4	Görev yaptığı kurumu, sağlık ekonomisinin sunumu ve finansmanı açısından değerlendirir
5	Hastanelerde verimlilik analizini yorumlayabilir

Program Çıktıları (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı)

1	Temel Laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (Biyokimya, mikrobiyoloji, parazitoloji, sitogenetik vb.) yeterli altyapıya sahip olma;bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisi
2	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
3	İnsanda sistemlerin normal yapı-fonksiyonlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olabilme, bu bilgileri doku hücre düzeyinde analiz edebilme ve hastalıklarla ilişkilendirebilme.
4	Sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapabilme ve elde edilen verileri değerlendirme
5	Tıbbi laboratuvar araç ve gereçlerini kurallarına ve tekniklerine uygun olarak kullanabilme, kontrollerini ve bakımlarını yapabilme
6	Tıbbi laboratuvarın farklı alanlarıyla ilgili temel testleri uygulayabilme, analiz çözümlerini hazırlayabilme.
7	Tıbbi laboratuvar testleri için uygun örnekleri hastalardan alabilme ve uygun koşullarda örnek transferini gerçekleştirebilme
8	Analiz öncesi örnek hazırlık işlemlerini yapabilme, baki preparatlarını hazırlayabilme, dezenfeksiyon ve sterilizasyon tekniklerini uygulayabilme
9	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme,verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümlenebilme.
10	Tıbbi Laboratuvarda iş organizasyonu hakkında bilgi sahibi olma ve uygulamaları yürütebilme
11	Tıbbi Laboratuvarda güvenlik kurallarını uygulayabilme, kişisel güvenlik önlemlerini alabilme ve güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme
12	Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
13	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi.
14	Laboratuvar uzmanlarının ve tıp adamlarının araştırma çalışmalarına yardımcı olmak
15	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmeli, ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilme.
16	Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyebilme, milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerleri benimseyebilme, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık olma
17	Sağlık Hizmetinin yürütülmesinde etkili iletişim kurabilme ve Türkçeyi etkili kullanabilme
18	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme, mesleki uygulamalarda yabancı dili kullanabilme
19	Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ15	4	4	4	4
PÇ17	4	4	4	4

