



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme							
Ders Kodu		ÇS802		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerde insanların sağlık koşullarını geliştirmek için ilgi uyandırır. Aile ve toplumun bir üyesi olarak öğrencilerin sorumluluk ve farkındalık duygularını geliştirmeyi amaçlar. Toplum, onların çaba ve hareketleri sayesinde sağlıklı hayat tarzını devam ettirebilir.							
Özet İçeriği		Sağlık ve sağlık eğitiminin tarihçesi. Temel öğretim yöntemleri ve uygulamaları. Türkiye de sağlık sisteminin yapısı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sağlık eğitimi DVD (kolektif), Elma Görsel ve Müzik Ürünleri San. Eğitim DVD'leri.
2	Sağlık Eğitimi (2007) Cemil SÖZEN, Palme Yayınevi.
3	Sağlık Bilgisi (2003) Murat TUNÇ, Serhat Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sağlık kavramının tanımı.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
2	Teorik	Bu dersin amacı ve neden gerekli?
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
3	Teorik	Sağlık eğitiminin tarihçesi.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
4	Teorik	Başlıca öğretim yöntemleri
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
5	Teorik	Başlıca öğretim yöntemleri
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
6	Teorik	Ailede sağlık ve hijyen kuralları.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
7	Teorik	Bazı bulaşıcı hastalıklar.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Aile planlaması.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
10	Teorik	Sağlığa zararlı alışkanlıklar.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
11	Teorik	Türk sağlık sistemi ve sağlık kurumları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
12	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar



13	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
14	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar
15	Teorik	Öğretim yöntemleri ile ilgili öğrenci uygulamaları.
	Uygulama	İşlenmiş olan bir öğretim yöntemi kullanılarak sağlıkla ilgili bir konuda sunum yapılır.
	Ön Hazırlık	Projeksiyon cihazı, Yardımcı Kitaplar

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	1	6
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Sağlık kavramını ve bu tür bir dersin neden gerekli olduğunu tanımlar.
2	2. Temel öğretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	3. Öğretim yöntemlerinin uygulanışı hakkında bilgi ve deneyim sahibi olur.
4	4. Sağlık problemleri, hijyen ve aile planlaması gibi konular hakkında bilgi sahibi olur.
5	Türkiye'nin öncelikli sağlık sorunları hakkında bilgi sahibi olur

Program Çıktıları (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı)

1	Temel Laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (Biyokimya, mikrobiyoloji, parazitoloji, sitogenetik vb.) yeterli altyapıya sahip olma;bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisi
2	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
3	İnsanda sistemlerin normal yapı-fonksiyonlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olabilmek, bu bilgileri doku hücre düzeyinde analiz edebilme ve hastalıklarla ilişkilendirebilme.
4	Sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri yapabilme ve elde edilen verileri değerlendirme
5	Tıbbi laboratuvar araç ve gereçlerini kurallarına ve tekniklerine uygun olarak kullanabilme, kontrollerini ve bakımlarını yapabilme
6	Tıbbi laboratuvarın farklı alanlarıyla ilgili temel testleri uygulayabilme, analiz çözümlerini hazırlayabilme.
7	Tıbbi laboratuvar testleri için uygun örnekleri hastalardan alabilme ve uygun koşullarda örnek transferini gerçekleştirebilme
8	Analiz öncesi örnek hazırlık işlemlerini yapabilme, baki preparatlarını hazırlayabilme, dezenfeksiyon ve sterilizasyon tekniklerini uygulayabilme
9	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme,verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümlenebilme.
10	Tıbbi Laboratuvarıda iş organizasyonu hakkında bilgi sahibi olma ve uygulamaları yürütebilme
11	Tıbbi Laboratuvarıda güvenlik kurallarını uygulayabilme, kişisel güvenlik önlemlerini alabilme ve güvenli laboratuvar ortamı oluşturabilme
12	Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.
13	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi.
14	Laboratuvar uzmanlarının ve tıp adamlarının araştırma çalışmalarına yardımcı olmak
15	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmeli, ilişkiyi temel düzeyde kavrayabilme.
16	Atatürk ilke ve devrimlerini özümseyebilme, milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerleri benimseyebilme, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık olma
17	Sağlık Hizmetinin yürütülmesinde etkili iletişim kurabilme ve Türkçeyi etkili kullanabilme
18	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme, mesleki uygulamalarda yabancı dili kullanabilme



19

Sağlık bilimleri hakkında alan ilgi düzeyine uygun bilgi birikimine sahip olmak ve sağlık alanına özgü tıbbi terim ve terminolojiyi kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5

