# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Gıda Güvenliği | | | | | | | | |
| Ders Kodu | LVS256 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 53 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Gıda güvenliği kavramını, gıda kaynaklı fiziksel, kimyasal, mikrobiyolojik tehlikeleri ve alınacak önlemleri öğretmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Gıda güvenliği kavramı, gıda kaynaklı tehlikeler ve korunma yolları, gıda güvenliği yönetim sistemleri. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Devrim BEYAZ | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Gıda Güvenliği Temel Prensipleri, Prof. Dr. İrfan Erol, Prof. Dr. Ayşegül Eyigör, Yard. Doç Dr. Deniz Ayaz , Prof. Dr. Ece Soyutemiz, Prof. Dr. Mehmet Çalcıoğlu |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Gıda güvenliği kavramı |
| 2 | Teorik | Gıdalarda mikroorganizma gelişmesini etkileyen faktörler |
| 3 | Teorik | Gıda kaynaklı patojen bakteriler |
| 4 | Teorik | Gıda kaynaklı mikotoksijenik funguslar |
| 5 | Teorik | Gıda kaynaklı virüsler ve prionlar |
| 6 | Teorik | Gıda ve su kaynaklı parazitler |
| 7 | Teorik | Gıdalarda sağlığa zararlı biyolojik kökenli etken ve maddeler |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Gıdalarda kalıntı ve kontaminantlar |
| 10 | Teorik | Gıda bozulmaları |
| 11 | Teorik | Gıda muhafazası |
| 12 | Teorik | Gıda alerjileri ve intolerans |
| 13 | Teorik | Gıda işletmelerinde hijyen ve sanitasyon |
| 14 | Teorik | Gıda güvenliği yönetim sistemleri |
| 15 | Teorik | Gıda mevzuatı |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl sonu sınavı |
| 17 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl sonu sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ara Sınav | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 53 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Gıda güvenliği kavramının öğrenilmesi |

| | |
|---|---|
| 2 | Gıda kaynaklı kimyasal tehlikelerin bilinmesi |
| 3 | Gıda kaynaklı mikrobiyolojik tehlikelerin bilinmesi |
| 4 | Gıda kaynaklı mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olunması |
| 5 | Gıda güvenliği yönetim sistemlerinin bilinmesi |

| **Program Çıktıları** *(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Genel olarak İletişim, özel olarak Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanına ilişkin formasyona sahip olup, alanın tarihsel gelişim ve değişim süreçlerini öğrenerek kuramsal ve uygulamalı yetkinlik gösterebilir. |
| 2 | İletişimin disiplinlerarası zenginliğine dayanarak ilgili alanlara ilişkin genel ve güncel sorunları tespit etmek ve çözüm için yöntem belirleyebilir. |
| 3 | Disiplinlerarası bilgi birikimini İletişim ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanına taşıyabilir ve bu çerçevede sorunları alanda çözümleyebilir. |
| 4 | Alanıyla ilgili etik ve hukuk kurallarını bilir, özümser ve uygulayabilir. |
| 5 | Alanda geçerli bir yabancı dili kullanarak alan bilgisini derinleştirme ve gerekli diğer uluslararası paydaşlarla iletişim kurabilir. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 7 | Bir örgütsel yapı için Halkla İlişkiler, reklâm ve pazarlama programı kampanyaları ve süreçlerine hâkim olabilir ve hazırlayabilir. |
| 8 | Araştırma yöntemlerine hâkim olarak iletişim alanında haber, reklâm, vb. metinleri çözümleyebilir ve yaratıcı ve eleştirel metinler üretebilir. |
| 9 | Mesleğini icra ederken özümsemiş olduğu etik ve hukuk kurallarını uygulayabilir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| PÇ3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |