



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uygulamalı Arıcılık I							
Ders Kodu		AR120		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bal arısının vücut yapısı, Koloniyi oluşturan bireylerin özellikleri, İş bölümü, bilgi aktarımı, yön bulma, balmumu salgılama ve petek işleme, yavru besleme, besin aktarımı, koloni savunması, yağmacılık, Havalandırma, yuva temizleme, tarlacı arıların davranışları, Nektar, polen, su, propolis toplama, Oğulla ilgili davranışlar, anasız kolonilerin davranışları, kışlama davranışları, Hormonlar ve Feromonlar, Teknik arıcılık için gerekli koşullar, Modern arıcılık araç ve gereçleri, Koloni yönetiminin önemi, İlkbahar dönemi çalışmaları, Oğul dönemi çalışmaları, teorik ve uygulamalı olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bal arısının genel özellikleri ve davranışlarını içermektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ali Kemal ÖZÜĞÜR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Modern Arıcılık Teknikleri (Prof. Dr. Musin Doğaroğlu ISBN:975-94210-0-3
2	2. Arıcılığın Temel Esasları (Prof. Dr. Ferhat Genç, Doç. Dr. Ahmet Dodoloğlu Atatürk Ü. Ziraat Fak.Yayınları No:160)
3	3. Uygulamalı Arıcılık(Enver Öder,ISBN :975-9944-62-243-5)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bal arısının vücut yapısı, balın oluşumu
	Uygulama	Bal arısının vücut yapısı, balın oluşumu hakkında gösterim
2	Teorik	Koloniyi oluşturan bireyler ve özellikleri
	Uygulama	Koloniyi oluşturan bireyler ve özelliklerinin gösterilmesi
3	Teorik	işçi arıların yaşamı ile ilgili özellikler ve iş bölümü
	Uygulama	işçi arıların çalışmaları
4	Uygulama	balmumu salgılama ve petek işleme
5	Teorik	Kolonin savunması, hırçınlık ve arı alerjisi, Yağmacılık
	Uygulama	işçi arıların davranışları
6	Teorik	Erkek arıların yaşamı
	Uygulama	Erkek arıların yaşamı
7	Teorik	Havalandırma, yuva temizleme, tarlacı arıların davranışı Anasız arıların davranışları, kışlatma davranışları,
	Uygulama	Arılıklarda sonbahar bakımı ve kışa hazırlık
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Oğul verme nedir ve oğul verme davranışları
	Uygulama	oğul vermeyi önleme yöntemleri
10	Teorik	Hormonlar
	Uygulama	Arılığın gezilmesi
11	Teorik	Feromonlar
	Uygulama	kolonilerin bakımı
12	Teorik	Teknik arıcılık koşulları
	Uygulama	Arıcılığın mevcut durumu
13	Teorik	İlkbahar bakımı
	Uygulama	Arazi çalışması
14	Teorik	bal hasadı nasıl yapılır



14	Uygulama	İlkbahar bakımı
15	Teorik	Bal hasadı
	Uygulama	Bal hasadı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	2	0	14	28
Uygulamalı Ders	2	0	14	28
Arazi Çalışması	8	0	4	32
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bal arısında koloni ve yaşamsal özellikleri öğrenmek
2	2. Kolonide iş bölümünün öğrenmek
3	3. Genel özelliklerinin ve davranışlarının öğrenmek(bilgi aktarımı, yağmacılık, tarlacı arı davranışları v.s)
4	4. Bal arılarında Hormonlar ve feromonları öğrenmek
5	5. Teknik arıcılık koşulları ve ilkbahar bakımını , bal hasadı yapmak

Program Çıktıları (Arıcılık Programı)

1	Arı ailesini tanıyarak (ekolojisi,davranışı), gereksinimlerini, hastalıklarını bilerek koloni ismi verilen ailenin sağlıklı yaşaması için gerekenleri yapabilme
2	Arı ve arıcılık ürünleri modern tekniklerle nitelikli üretebilme
3	Arıcılıkta kullanılan araç ve gereçleri tanıyabilme ve kullanabilme
4	Nektar ve polen bitkilerini tanıyabilme
5	Göçer arıcılık koşullarını bilebilme
6	Arıcılık ürünlerini ambalajlayabilme
7	Arıcılık işletmelerinde hijyen kurallarını uygulayabilme
8	Mesleki etik ve sorumluluk bilgisine sahip olabilme
9	Bireysel ve ekip halinde çalışabilme
10	Yazılı ve sözlü olarak iletişim kurabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	4
PÇ2	4	4		4	5
PÇ4	3				
PÇ5					4

