AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Yöntemleri								
Ders Kodu	GT506		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	51 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere; veri kaynaklarından yararlanma, araştırma yapma ve sonuçlarını değerlendirebilme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Araştırma konusu seçimi, kaynak tarama, araştırma planı oluşturma ve uygulama, araştırma verilerini değerlendirme, araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme ve sunma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Okan ATAY, Prof. Dr. Özdal GÖKDAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Ders Notları. M. ARSLAN, HÜ Birecik MYO.
2	Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Niyazi KARASAR 2018 İstanbul: Nobel Yayınları, ISBN: 978-605-5426-15-6
3	Araştırma ve Deneme Metotları. Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ, Orhan KAVUNCU, Gürbüz, F. 1987. Ankara Üniv., Ziraat Fakültesi yayınları: 1021, Ders Kitabı: 295.
4	Araştırma Teknikleri. MEB, 2011. Mesleki Gelişim. 142EB0001, Ankara
5	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2750, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1708, Editör Adile AŞKIM KURT. 2013. ISBN 978-975-06-1415-6
6	Güncel makaleler, kongre ve sempozyum bildirileri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Faaliyetlerinin Önemi
2	Teorik	Bilimsel Bilgi ve Çağdaş Bilimin Nitelikleri
3	Teorik	Araştırmalarda Ahlaki Prensipler
4	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Amaç ve Çeşitleri
5	Teorik	Araştırma Yöntemleri
6	Teorik	Araştırmanın Planlanması
7	Teorik	Veri Tipleri ve Veri Toplama Yöntemleri
8	Teorik & Uygulama	ARA SINAV
9	Teorik	Anket Araştırmalarının Hazırlanması ve Yürütülmesi/Anket Formlarının Hazırlanması
10	Teorik	Anket Araştırmalarının Hazırlanması ve Yürütülmesi/Anket Formlarının Düzenlenmesi
11	Teorik	Verilerin Analiz İçin Bilgisayara Aktarımı
12	Teorik	Araştırma ve Deneme
13	Teorik	Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi, Tablo ve Grafik Oluşturma
14	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler
15	Teorik	Araştırma Sonuçlarının Sunulması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	7	0	1	7
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	51
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Araştırma konusunu saptar
2	Araştırma planı hazırlar
3	Farklı araştırma yöntem ve tekniklerini bilir
4	Veri tiplerini ve veri toplama yöntemlerini bilir
5	Araştırma hazırlayıp yürütebilir
6	Verilerin analiz için hazırlanması ve değerlendirmesini bilir
7	Araştırma sonuçlarını sunar

Program Çıktıları *(Et ve Ürünleri Teknolojisi Programı)*	
1	Kasaplık hayvanları kesimi hakkında bilgi ve tecrübeye sahibi olabilme
2	Kesim sonrasında elde edilen et ve yan ürünleri elde edebilme
3	Karkasları standart parçalayabilme
4	Karkasları taze et ürünlerine işleyebilme
5	Ülkemizde yaygın tüketilen et ürünlerinin üretimini yapabilme
6	Mezbaha yan ürünlerinin değerlendirebilme
7	Et ve ürünlerine taşıması gereken özelliklere ait yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olabilme
8	Et ve ürünlerini uygun koşullarda muhafaza edebilme
9	Et ve ürünlerinin üretimindeki gıda güvenliği uygulamaları hakkında yeterliliğe sahip olabilme
10	Tüketici tercihlerinde belirleyici olabilen çeşitli standartlar hakkında bilgi sahibi olabilme
11	Et ve ürünlerinin üretim sürecinde gerek duyulan laboratuar uygulamalarını yapabilme
12	Sektörün aradığı nitelikte eleman olabilme
13	Etik değerlere saygılı, sorumluluk bilincinde olabilme
14	Çeşitli sosyal ve kültürel alanlarda birikimi olan, araştıran, sorgulayan, modern çağın yeniliklerini takip eden ve kullanabilen nitelikte olabilme
15	Ulusal değerlere bağlı olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ7	2	2	2
PÇ10	2	2	2
PÇ12	4	4	4
PÇ13	2	2	2
PÇ14	5	5	5