



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gelecek Yönetimi							
Ders Kodu		EU273		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	54 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel gaye; öğrencilere tarih bilinci nasıl aşılanıyorsa, gelecek içinde yeterli bilinç ve farkındalık oluşması sağlanarak, öğrencilerin geleceğe korku ve endişeyle değil, daha emin bir şekilde bakmalarıdır. Gerek bireysel, kurumsal, toplumsal, gerekse evrensel ölçülerde rasyonel gelecek yönetimi yapmak için gerekli temel kavramları, teorileri, geleceğe yön veren temel fenomenleri, fırsat ve olası sorunları incelemenin yanı sıra öğrencilerin gelecek planlarını oluştururken psikoloji, sosyoloji, teknoloji, ekonomi gibi disiplinlerden nasıl istifade edecekleri ve piyasadaki anlık değişimlere dair farkındalık ve özgörü kazanmaları planlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Gelecek yönetimi ve tasarımı yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmak, değişimi ifade edebilme ve özgörü yetkinliğı kazanmak, alternatif gelecek senaryoları oluşturabilmek şeklindedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	T- İnsan, Ufuk Tarhan, Ceres yayınları, 2017.
2	www.futurism.com

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders ve kullanılacak materyaller hakkında bilgi verilmesi.
2	Teorik	Gelecek teorisine giriş - gelecekçilik
3	Teorik	Değişim ve dönüşümün yeniden tanımlanması, etkileri
4	Teorik	Geleceği farklı kılması beklenen temel değişkenler
5	Teorik	Kısa, orta ve uzun vadede olumlu-olumsuz gelecek senaryoları oluşturma
6	Teorik	Senaryoların Ekonomik, Ekolojik, Teknolojik ve Sosyolojik etkileri
7	Teorik	Gelecek araştırmaları
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	İnovasyon
10	Teorik	Araştırma-geliştirme
11	Teorik	Geleceğe liderlik yapma, geleceğin başarılı insan modelleri
12	Teorik	Hibrid gelecek için aksiyon planları
13	Teorik	T-İnsan ile değişim ve dönüşüm yönetimi
14	Teorik	T-İnsan ile değişim ve dönüşüm yönetimi
15	Teorik	T-İnsan ile değişim ve dönüşüm yönetimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Okuma	2	1	1	4
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				54
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelecekçilik akımını öğrenir.
2	Geleceğı tahmin etmez, tasarlar.
3	Artırılmış okuma tekniğini öğrenir.
4	Öngörünün bir üst modeli olan uzgörüyü tanır.
5	T-İnsan olmak için nelerin gerektiğini bilir.

Program Çıktıları (Organik Tarım Programı)

1	Üniversite yaşamı ile ilgili bilgi sahibi olabilme, Bilgisayar ve internet teknolojilerini kullanarak, her türlü bilimsel bilgiye ulaşabilme becerisine sahip olabilme
2	Organik Tarım Kanunu ve Organik Tarımın Esasları ve Uygulamasına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda organik tarım işlemlerini sürdürebilme, yapabilme, üretim yapabilme
3	Organik tarıma başlama, sürdürme, organik ürün sertifikası ve logosu almaya ilişkin gerekli başvuru işlemlerini bilebilme ve uygulayabilme
4	Organik bitki ve hayvan türlerinde genetik ve ıslah konularını öğrenebilme
5	Organik (bitkisel ve hayvansal) üretim ilkeleri ve mevzuatı ile çevre koruma konusunda bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme
6	Organik bitkisel ve hayvansal üretim tekniklerini öğrenebilme ve uygulayabilme
7	Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme
8	Organik ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme
9	Yeni tarımsal teknolojilerin üreticiye benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olabilme
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
11	Bireysel ve ekip halinde çalışabilme
12	Fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
13	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek mesleğı ile ilgili gelişmeleri takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4

