AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Organik Tahıllar ve Baklagiller								
Ders Kodu	OT206		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Serin ve sıcak iklim tahıllarını, yemeklik dane baklagilleri tanımak, bu kültür bitkilerinin yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğretmek								
Özet İçeriği	Serin ve sıcak iklim tahıllarının kültürü, yetiştiriciliği, hasat ve depolama koşulları. Organik yemeklik dane baklagil bitkilerinin kültürü, yetiştiriciliği, hasat ve depolama koşulları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tarla Tarımı Prof.Dr.Ayhan CEYLAN Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Serin iklim tahıllarına giriş Buğday yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
2	Teorik	Arpa yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
3	Teorik	Çavdar yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
4	Teorik	Yulaf yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
5	Teorik	Sıcak iklim tahıllarına giriş çeltik yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
6	Teorik	Mısır yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
7	Teorik	Darı yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Buğday yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
10	Teorik	Buğday yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
11	Teorik	Yemeklik Dane Baklagillere giriş ve fasulye yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
12	Teorik	Mercimek yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
13	Teorik	Nohut yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
14	Teorik	Bezelye yetiştiriciliği ve tarımı

14	Uygulama	Arazi Uygulaması
15	Teorik	Börülce yetiştiriciliği ve tarımı, Bakla yetiştiriciliği ve tarımı
	Uygulama	Arazi Uygulaması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Arazi Çalışması	12	0	2	24
Okuma	10	0	3	30
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Serin iklim tahıllarını yetiştirir
2	Sıcak iklim tahılları yetiştirir
3	Yemeklik dane baklagiller yetiştirir
4	Tahılların depolamayı bilir ve yapar
5	Yemeklik dane baklagillerin depolanmasını bilir ve yapar

Program Çıktıları *(Organik Tarım Programı)*	
1	Üniversite yaşamı ile ilgili bilgi sahibi olabilme, Bilgisayar ve internet teknolojilerini kullanarak, her türlü bilimsel bilgiye ulaşabilme becerisine sahip olabilme
2	Organik Tarım Kanunu ve Organik Tarımın Esasları ve Uygulamasına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda organik tarım işlemlerini sürdürebilme, yapabilme, üretim yapabilme
3	Organik tarıma başlama, sürdürme, organik ürün sertifikası ve logosu almaya ilişkin gerekli başvuru işlemlerini bilebilme ve uygulayabilme
4	Organik bitki ve hayvan türlerinde genetik ve ıslah konularını öğrenebilme
5	Organik (bitkisel ve hayvansal) üretim ilkeleri ve mevzuatı ile çevre koruma konusunda bilgi sahibi olabilme ve uygulayabilme
6	Organik bitkisel ve hayvansal üretim tekniklerini öğrenebilme ve uygulayabilme
7	Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme
8	Organik ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme
9	Yeni tarımsal teknolojilerin üreticiye benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olabilme
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
11	Bireysel ve ekip halinde çalışabilme
12	Fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
13	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	1	1	1
PÇ2	3	3	3
PÇ3	3	3	3
PÇ4	2	2	2
PÇ5	2	2	2
PÇ6	5	5	5
PÇ7	4	4	4
PÇ8	3	3	3
PÇ9	4	4	4
PÇ10	3	3	3
PÇ11	4	4	4