



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		GT506		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilere; veri kaynaklarından yararlanma, araştırma yapma ve sonuçlarını değerlendirebilme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Araştırma konusu seçimi, kaynak tarama, araştırma planı oluşturma ve uygulama, araştırma verilerini değerlendirme, araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme ve sunma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Okan ATAY, Prof. Dr. Özdal GÖKDAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Araştırma Yöntem ve Teknikleri Ders Notları. M. ARSLAN, HÜ Birecik MYO.
2	Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Niyazi KARASAR 2018 İstanbul: Nobel Yayınları, ISBN: 978-605-5426-15-6
3	Araştırma ve Deneme Metotları. Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ, Orhan KAVUNCU, Gürbüz, F. 1987. Ankara Üniv., Ziraat Fakültesi yayınları: 1021, Ders Kitabı: 295.
4	Araştırma Teknikleri. MEB, 2011. Mesleki Gelişim. 142EB0001, Ankara
5	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2750, Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1708, Editör Adile AŞKIM KURT. 2013. ISBN 978-975-06-1415-6
6	Güncel makaleler, kongre ve sempozyum bildirileri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Faaliyetlerinin Önemi
2	Teorik	Bilimsel Bilgi ve Çağdaş Bilimin Nitelikleri
3	Teorik	Araştırmalarda Ahlakî Prensipler
4	Teorik	Bilimsel Araştırmacının Amaç ve Çeşitleri
5	Teorik	Araştırma Yöntemleri
6	Teorik	Araştırmanın Planlanması
7	Teorik	Veri Tipleri ve Veri Toplama Yöntemleri
8	Teorik & Uygulama	ARA SINAV
9	Teorik	Anket Araştırmalarının Hazırlanması ve Yürütülmesi/Anket Formlarının Hazırlanması
10	Teorik	Anket Araştırmalarının Hazırlanması ve Yürütülmesi/Anket Formlarının Düzenlenmesi
11	Teorik	Verilerin Analiz İçin Bilgisayara Aktarımı
12	Teorik	Araştırma ve Deneme
13	Teorik	Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi, Tablo ve Grafik Oluşturma
14	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler
15	Teorik	Araştırma Sonuçlarının Sunulması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	7	0	1	7
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma konusunu saptar
2	Araştırma planı hazırlar
3	Farklı araştırma yöntem ve tekniklerini bilir
4	Veri tiplerini ve veri toplama yöntemlerini bilir
5	Araştırma hazırlayıp yürütebilir
6	Verilerin analiz için hazırlanması ve değerlendirmesini bilir
7	Araştırma sonuçlarını sunar

Program Çıktıları (Tarımsal İşletmecilik Programı)

1	Temel işletmecilik, ekonomi ve ileri düzeyde tarımsal işletmecilik bilgilerine sahip olabilme
2	Bitkisel ve hayvansal ürünlerin fazla miktarda, karlı ve kaliteli üretimi konusunda temel bilgi ve beceriye sahip olabilme
3	Tarım işletmesinde üretimi yönetebilme, proje hazırlayabilme, işletme kayıtlarını tutabilme ve değerlendirebilme
4	Tarımsal işletme faaliyetlerinin daha verimli ve karlı yürütülebilmesine yönelik temel bilgileri alarak bu bilgileri işletme bazında değerlendirip çözümler geliştirilebilme
5	Tarımsal ürünlerin işletmede en uygun şekilde hazırlanması ve pazarlanması konusundan bilgi sahibi olabilme
6	Alanında teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve teknolojik olanakları kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olabilme
7	Bilgisayar ve internet teknolojilerini kullanarak, her türlü bilimsel bilgiye ulaşabilme becerisine sahip olabilme
8	Tarımsal işletmecilik alanındaki karşılaşılan problem ve konuları belirleyebilme, analiz edebilme, çözüm ve öneriler geliştirilebilme
9	Atatürk ilke ve inkılapları tarihi konusunda bilgi sahibi olabilme
10	İşletmelerde karşılaşılabilecek iş güvenliği ve ilk yardım sorunları konusunda önlem alabilme ve sorunları çözebilmeye yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilme
11	Türkçe'yi iyi kullanabilme, iyi iletişim kurabilme, mesleki etik ilkelerine bağl olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6			3	4		4	
PÇ7	3	3	2	3	3	3	3
PÇ8	5	5	4	4	4	4	4

