AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Proje Kültürü								
Ders Kodu	EU255		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	52 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste bireyler arasında ekonomik ve toplumsal gelişimin önemli bir öğesi olarak proje kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu derste öğrencilere, proje yönetimi, projenin planlanması, başvuru ve uygulanması aşamalarına ilişkin bilgi verilirken, projelere destek sağlayan farklı kurumlar ve proje destek türleri de tanıtılmaktadır.								
Özet İçeriği	Proje" ve "Proje Kültürü" ne demektir? Proje sistemi veya organizasyonu. Proje Üçgeni Projelerin Özellikleri, Projelerin Sınıflandırılması, Proje Ne Değildir?, Projelerde Saptanan Hatalar, Proje Yönetimi, Bir Projenin Başarısına Etki Eden Faktörler, Proje Türleri, Projelere Destek Sağlayan Kurum ve Kuruluşlar, Kalkınma Ajansları destekleri için proje hazırlama, TÜBİTAK destekleri için proje hazırlama, Erasmus Projeleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Özdal GÖKDAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Örnek Kalkınma Ajansı, Tübitak ve Avrupa Birliği Projeleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje kültürü dersi nedir ve neden proje yapmalıyız?
2	Teorik	"Proje" ve "Proje Kültürü" ne demektir?
3	Teorik	Proje sistemi veya organizasyonu
4	Teorik	Proje Üçgeni
5	Teorik	Projelerin Özellikleri
6	Teorik	Projelerin Sınıflandırılması
7	Teorik	Proje Ne Değildir?
8	Teorik & Uygulama	Ara sınav
9	Teorik	Projelerde Saptanan Hatalar
10	Teorik	Proje Yönetimi
11	Teorik	Bir Projenin Başarısına Etki Eden Faktörler
12	Teorik	Proje Türleri, Projelere Destek Sağlayan Kurum ve Kuruluşlar
13	Teorik	Örnek proje yazma (Kalkınma Ajansı projesi)
14	Teorik	Örnek proje yazma (TÜBİTAK projesi)
15	Teorik	Örnek proje yazma (Erasmus projesi)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	8	0	1	8
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	52
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İlgili alanda bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanmak
2	Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanmak
3	İlgili alandaki teknolojik gelişmeleri, bilimsel ilerlemeleri ve bilgi teknolojilerini yakından takip etmek
4	Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslar arası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanmak
5	Proje sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisinde olmak

Program Çıktıları *(Tarımsal İşletmecilik Programı)*	
1	Temel işletmecilik, ekonomi ve ileri düzeyde tarımsal işletmecilik bilgilerine sahip olabilme
2	Bitkisel ve hayvansal ürünlerin fazla miktarda, karlı ve kaliteli üretimi konusunda temel bilgi ve beceriye sahip olabilme
3	Tarım işletmesinde üretimi yönetebilme, proje hazırlayabilme, işletme kayıtlarını tutabilme ve değerlendirebilme
4	Tarımsal işletme faaliyetlerinin daha verimli ve karlı yürütülebilmesine yönelik temel bilgileri alarak bu bilgileri işletme bazında değerlendirip çözümler geliştirilebilme
5	Tarımsal ürünlerin işletmede en uygun şekilde hazırlanması ve pazarlanması konusundan bilgi sahibi olabilme
6	Alanında teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve teknolojik olanakları kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olabilme
7	Bilgisayar ve internet teknolojilerini kullanarak, her türlü bilimsel bilgiye ulaşabilme becerisine sahip olabilme
8	Tarımsal işletmecilik alanındaki karşılaşılan problem ve konuları belirleyebilme, analiz edebilme, çözüm ve öneriler geliştirilebilme
9	Atatürk ilke ve inkılâpları tarihi konusunda bilgi sahibi olabilme
10	İşletmelerde karşılaşılabilecek iş güvenliği ve ilk yardım sorunları konusunda önlem alabilme ve sorunları çözebilmeye yönelik bilgi ve beceri sahibi olabilme
11	Türkçe'yi iyi kullanabilme, iyi iletişim kurabilme, mesleki etik ilkelerine bağl olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3			
PÇ2	3	3			
PÇ3	4	4	4		
PÇ4	5	5	5		
PÇ5	3	3			
PÇ6	4	4	5	5	5
PÇ7	4	4			
PÇ11				5	5