AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bijuteri Tasarımı								
Ders Kodu	KTT242		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hareket, oran-boyut, birlik, metamorfoz bilgisi ile ilgili temel kavramların verilmesi bunun yanı sıra organik ve mekanik nesneleri kullanarak üç boyutlu form ve kompozisyonlar oluşturulması amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Objelerin hacimsel boyutlarını algılayabilmelerini sağlamak, renk, doku gibi görsel algılamayı destekleyecek bilgiler anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Ufuk ÖREN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Öztuna, H.Y., 2007. Görsel İletişimde Temel Tasarım, Tibyan Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hareket kavramı
2	Teorik	Oran – Boyut kavramı
3	Teorik	Birlik kavramı
4	Uygulama	Metomorfoz (Organik Nesne Çalışmaları / Etüt) – (Organik veya Mekanik Nesnelerin Soyutlanarak Serbest Malzeme ile Üç Boyutlu Formlara Dönüştürülmesi)
5	Uygulama	Organik Nesnelerin Soyutlanması
6	Uygulama	Mekanik Nesne Çalışması
7	Teorik	Mekanik Nesnelerin Soyutlanması
8	Ara Sınav (Vize)	AraSınav
9	Teorik	Hareket ve Dengeyi Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
10	Uygulama	Hareket ve Ritmi Bir Arada Kullanarak Etüt Çalışması
11	Teorik	Hareket ve Ritmi Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
12	Teorik	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
13	Uygulama	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
14	Uygulama	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
15	Uygulama	Form ve Kompozisyon Unsurlarını Bir Arada Kullanarak Üç Boyutlu Form Çalışmaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Atöyle Çalışması	1	0	5	5
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Objelerin hacimsel boyutlarını algılayabilir renk, doku gibi görsel algılamayı destekleyecek kavramları bilir ve uygular
2	Hareket, Oran-Boyut, Birlik, Metamorfoz ile ilgili temel kavramların bilir ve uygulayabilir.
3	Denge, bütün içinde formlarda tek olma gibi özellikleri bilir ve uygulayabilir.
4	Organik ve Mekanik nesneleri kullanarak üç boyutlu Form ve Kompozisyonlar oluşturabilir.
5	Kazanılan beceri ve bilgilerin takıya uyarlanması ve tekniklerin kullanılması konularını bilir ve uygulayabilir.

Program Çıktıları *(Pazarlama Programı)*	
1	Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi
2	Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi
3	Disiplinlerarası da dahil takımlarda çalışma becerisi
4	Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci
6	Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi
7	Mesleki yasal mevzuaatı anlayabilme ve uygulama becerisi
8	Etkin iletişim kurma becerisi
9	Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisi
10	Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi
11	Mesleki özgüven ve girişimcilik becerisi
12	Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
14	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilmek
15	Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı olabilme, Türk Dilini doğru kullanabilme, temel resmi yazışmaları yapabilme ve alanı ile ilgili yabancı terimleri anlama becerisine sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ1	5