# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | İngilizce Dil Becerileri II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | YD104 | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 56 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin A1 seviyesindeki dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmelerini ve edinmelerini, aynı zamanda bunları gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bu ders öğrencilerin,ev, ev işleri ve mobilya ile ilgili kelimeleri, davet ve randevu, planlar, geçmişten bahsetme, seyahat ve tatil, meslekler, kişilik sıfatları, vücudun bölümleri, sağlıkla ilgili terimleri ve yiyecek-içecekle ilgili kelimelerin öğrenilmesi gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler şimdiki zaman, gelecek zaman, geçmiş zaman, gereklilik-zorunluluk bildiren kip fiiller ve sayılabilen-sayılabilen isimlerle beraber bazı nicelik bildiren kelimeler gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktadırlar. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| Eş Koşul | YD103 |
| Denk Ders | YD102 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 100 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | https://aduzem.adu.edu.tr/ |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Şimdiki zaman Olumlu ve Olumsuz cümle yapısı + ev ile ilgili kelimeler |
| 2 | Teorik | Şimdiki zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + mobilya ile ilgili kelimeler |
| 3 | Teorik | Geniş zaman ile Şimdiki zamanın karşılaştırılması + ev işleri ile ilgili kelimeler |
| 4 | Teorik | Gelecek zaman (be going to) + tatil aktiviteleri ve gelecek zaman ile ilgili zaman belirteçleri |
| 5 | Teorik | Gelecek zaman (will/ won't) + gelecek zaman ile ilgili bazı ifadeler |
| 6 | Teorik | Gereklilik bildiren kip fiiller + meslekler |
| 7 | Teorik | Zorunluluk bildiren kip fiiller + kişilik sıfatları |
| 8 | Teorik | Sayılabilen, sayılamayan isimler + yiyecek ile ilgili kelimeler |
| 9 | Teorik | Rica ve teklif bildiren soru kelimeleri + vücudun bölümleri |
| 10 | Teorik | Nicelik bildiren kelimeler ( A-An-Some-Any-Much-Many) + kişileri tanımlama ile ilgili bazı sıfatlar |
| 11 | Teorik | Geçmiş zaman (Was-Wasn't/Were/Weren't) + geçmiş zaman ile ilgili belirteçler |
| 12 | Teorik | Geçmiş zaman ile olumlu cümle yapısı + Deyimsel Fiiller |
| 13 | Teorik | Geçmiş zaman ile olumsuz cümle yapısı |
| 14 | Teorik | Geçmiş zaman ile soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar |
| 15 | Teorik | "Değil mi?" soru kalıbı + sağlık ile ilgili kelimeler |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 15 | 3 | 0 | 45 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 56 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | İçinde bulundukları anda yapmakta oldukları eylemler hakkında konuşabilme, karşıdaki kişiye konuşma anında ne yaptıklarını sorabilme |
| 2 | Yakın gelecekteki planları hakkında basitçe konuşabilme, karşıdaki kişiye yakın gelecekteki planları hakkında sorular sorabilme. |
| 3 | Gereklilik ve zorunluluk içeren basit cümleler kurabilme, belirli bir mesleğe sahip kişilerin sahip olması gereken kişilik özellikleri hakkında konuşabilme. |
| 4 | Birini telefonda dışarı çıkmaya davet edebilme ve davete cevap verebilme, o anda ne yaptıklarını söyleyebilme, önerilerde bulunabilme. |
| 5 | Karşıdaki kişiye satın alması için sipariş verebilme, sahip olduğu veya var olan nesnelerin miktarı hakkında konuşabilme |
| 6 | Geçmişte belli bir anda nerede olduklarını ve ne yaptıklarını söyleyebilme, karşıdaki kişiye geçmişte belli bir anda nerede olduklarını sorabilme, kendi geçmişleri hakkında basitçe konuşabilme, çocukken en sevdikleri şeyler hakkında konuşabilme ve soru sorabilme. |
| 7 | Geçen hafta/ hafta sonu nerede, ne yaptıkları hakkında basitçe konuşabilme, karşıdaki kişiye geçen hafta/ hafta sonu nerede ne yaptığını sorabilme. |
| 8 | Karşıdaki kişiye question tag ( değil mi) kalıbını kullanarak soru sorabilme ve sorulan sorulara cevap verebilme |

| **Program Çıktıları** *(Pazarlama Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi |
| 2 | Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi |
| 3 | Disiplinlerarası da dahil takımlarda çalışma becerisi |
| 4 | Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi |
| 5 | Mesleki etik ve sorumluluk bilinci |
| 6 | Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi |
| 7 | Mesleki yasal mevzuaatı anlayabilme ve uygulama becerisi |
| 8 | Etkin iletişim kurma becerisi |
| 9 | Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisi |
| 10 | Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi |
| 11 | Mesleki özgüven ve girişimcilik becerisi |
| 12 | Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi |
| 14 | Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilmek |
| 15 | Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı olabilme, Türk Dilini doğru kullanabilme, temel resmi yazışmaları yapabilme ve alanı ile ilgili yabancı terimleri anlama becerisine sahip olmak |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 |
|---|---|
| PÇ1 | 5 |