



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İmitasyon Takı Tasarımı							
Ders Kodu		KTT115		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Alternatif malzemeler kullanarak takı oluşturmak.							
Özet İçeriğı		Öğrenciler değerli olmayan metaller kullanarak alyans üretmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Servet AKAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Elvira Lopez Del Brado Viras, Bijuteri Dekoratif Teknikler
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atölye içerisinde bulunan malzeme ve ekipmanların tanıtımı
2	Teorik	Takı tasarımı ve kullanılacak tekniklerin belirlenmesi
3	Uygulama	Metallerin tanıtımı ve metalin eritilerek hazırlanması
4	Uygulama	Metalin haddelenerek istenilen ölçü ve kalınlığa getirilmesi
5	Teorik	Kullanılan terimler ve uygulamalı olarak gösterilmesi
6	Teorik	Parmak ölçüsü belirleme ve hazırlanan metalin ölçü boyutunda kesilmesi
7	Uygulama	Parmak ölçüsü belirleme ve hazırlanan metalin ölçü boyutunda kesilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	AraSınav
9	Teorik	Kaynak İşlemi
10	Uygulama	Kaynak İşlemi
11	Teorik	Zımpara ve tesviye işlemi
12	Uygulama	Zımpara ve tesviye işlemi
13	Teorik	Cila işlemi
14	Uygulama	Cila işlemi
15	Uygulama	Cila işlemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Dönem Ödevi	1	0	5	5
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İmitasyon malzemeler ile ilgili kullanılan terimleri ve aletleri öğrenebilmek.
2	Takı tasarım süreçlerini öğrenebilmek.



3	Metal eritme, haddeleme, kaynak, zımpara, tesviye, cila işlemlerini öğrenebilmek.
4	Haddeleme işlemini öğrenebilmek.
5	Tesviye ve cila işlemlerini öğrenebilmek.

Program Çıktıları (Pazarlama Programı)

1	Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi
2	Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi
3	Disiplinlerarası da dahil takımlarda çalışma becerisi
4	Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci
6	Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi
7	Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi
8	Etkin iletişim kurma becerisi
9	Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisi
10	Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi
11	Mesleki özgüven ve girişimcilik becerisi
12	Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
14	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilmek
15	Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı olabilme, Türk Dilini doğru kullanabilme, temel resmi yazışmaları yapabilme ve alanı ile ilgili yabancı terimleri anlama becerisine sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	5

