AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Seramik Torna Şekillendirme								
Ders Kodu	MDA228		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	54 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Seramik eğitiminin başlangıcını oluşturan bu ders; öğrenciye malzemeyi tanıtmak, malzemeyi teknik özellikleriyle düşünmeye yöneltmek.								
Özet İçeriği	Torna şekillendirme dersi ile seramik bölümlerinde gösterilen çamur tornasında şekillendirmenin yapılış şeklini yöntemi, kullanılan malzemeler, özellikleri, uygulama biçimini öğrenim. Çamur tornasında şekillendirme ile yapılabilir formların tanınması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Seramik Yapıyoruz, Susan Peterson, Jan Peterson,Çeviren:Sevim Çizer
2	The Encyclopedia of potterytechniques, Peter CosentinoThe Complete Potters Companion, TonyBirks
3	Ulusal Sanatçı web siteleri, çeşitli programlarda hazırlanmış tezler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Seramik tornası hakkında genel bilgi
2	Teorik	Tornada şekillendirme tekniği ve kullanılan araç-gereçler üzerine genel bilgi
3	Uygulama	Çamur yoğurma ve çamur hazırlama
4	Uygulama	Çamur Tornasında merkezleme
5	Uygulama	Çamur Tornasında açma, yükseltme
6	Uygulama	Çamur Tornasında silindir çekimi ve yükseltme işlemi
7	Uygulama	Silindirin daraltma işlemi ağız yapının düzeltilmesi, incelik verilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Çamur Torna yöntemiyle tasarımı yapılmış kupa yapımı
10	Uygulama	Çamur Tornasında da merkezleme
11	Uygulama	çamur tornasında formun inceltilmesi
12	Uygulama	Kupanın Sır ayağının yapılması
13	Uygulama	Kulp hazırlanması yöntemin öğrenilmesi kulp hazırlama ve takılması
14	Uygulama	kurutma
15	Uygulama	Sırlama ve Pişirim
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	54
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Seramik şekillendirme yöntemlerinden tornada şekillendirme kapsamında, çamuru merkezleme, açma, yükseltme gibi teknik
2	Torna ile şekillendirme tekniğini kullanarak basit kullanılabilir objeler yapabilmesi (örneğin: çay fincanı ve tabağı gibi)
3	Tornada şekillendirilmiş bir nesnenin rötuşunu yapabilmesi
4	Tornada şekillendirilmiş nesneye kulp, ağız vs. gibi unsurları ilave edebilmesi
5	Yaptığı nesneyi bir bütün olarak görmeyi, ergonomiyi ve temel tasarım ilkelerini kavrayabilmesi

Program Çıktıları *(Pazarlama Programı)*	
1	Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi
2	Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi
3	Disiplinlerarası da dahil takımlarda çalışma becerisi
4	Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi
5	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci
6	Sektörel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi
7	Mesleki yasal mevzuaatı anlayabilme ve uygulama becerisi
8	Etkin iletişim kurma becerisi
9	Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisi
10	Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi
11	Mesleki özgüven ve girişimcilik becerisi
12	Sosyal kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi
13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
14	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilmek
15	Atatürk İlke ve İnkılaplarına duyarlı olabilme, Türk Dilini doğru kullanabilme, temel resmi yazışmaları yapabilme ve alanı ile ilgili yabancı terimleri anlama becerisine sahip olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ1	5