AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Elmas Bilgisi								
Ders Kodu	KTT117		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciye, elmasın jeolojik oluşumunun, derecelendirme kriterlerinin, elmas piyasasının, işleme merkezleri ve nasıl işlendiğinin öğretilmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Bu derste elmas işlenmesinden satışına kadar geçen süreç, 4C, elmas işleme makine ve aparatları, rapaport gibi konular anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Murat Hatipoğlu, Elmas Terminolojisi
2	Rapaport.net (internet sitesi)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Elmas terminolojisi.
2	Teorik	Elmasın mineralojik özellikleri.
3	Teorik	Elmasın oluşumu ve bulunuşu.
4	Teorik	Ham elmasların sınıflandırılması.
5	Teorik	Elmasın gemolojik ve işlenti özellikleri.
6	Teorik	Elmasta 4 C (Cut) Kesim
7	Teorik	Elmasta 4 C (Colour) Renk
8	Teorik	Elmasta 4 C (Clarity) Berraklık
9	Teorik	Elmasta 4 C (Carat) Ağırlık
10	Teorik	Elmas işleme makine ve aletleri
11	Teorik	Elmas işleme makine ve aletleri
12	Teorik	Pırlanta işleme yöntemi
13	Teorik	Pırlanta işleme yöntemi
14	Teorik	Rapaport özellikleri ve incelenmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Seminer	2	0	2	4
Dönem Ödevi	2	4	2	12
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Elmasın jeolojik ve mineralojik özelliklerini öğrenebilmek.
2	Elmasta 4C kavramını öğrenebilmek.

3	Elmas işleme makine ve ekipmanlarının güvenli kullanımını öğrenebilmek.
4	Pırlanta - Rapaport ilişkisini kavrayabilmek
5	Pırlanta sertifikası hazırlayabilmek.

Program Çıktıları *(Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)*	
1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslarası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kritleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5