



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kişiy e Özel Takı Üretimi							
Ders Kodu		KTT223		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yü kü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin yapılması düşünölen takıyı yapımdan önce tasarlayabilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğ i		Bu derste kolye, küpe, bilezik, broş tasarım araştırması, tasarım panosu hazırlama, yapılan çalışmaları dosyalama gibi konular anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tasarım stüdyosu ve kırtasiye malzemeleri (dosya çeşitleri, kağıt çeşitleri, fon kartonları, yapıştırıcı, makas, çeşitli boyalar)
2	Çeşitli kuyumculuk dergileri, broşürler, kitaplar vb.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Üretimde kullanılacak materyale göre kolye tasarım araştırması yapma.
2	Teorik	Kolye tasarım panosu hazırlama. Üretimde kullanılacak materyale göre kolye modeli geliştirme.
3	Uygulama	Üretimde kullanılacak materyale göre kolye modeli geliştirme çalışmaları dosyalama.
4	Teorik	Çalışmaları dosyalama, desene göre küpe tasarım araştırması yapma.
5	Uygulama	Desene göre küpe tasarım araştırması yapma, küpe tasarım panosu hazırlama.
6	Uygulama	Küpe tasarım panosu hazırlama, desene uygun küpe modeli geliştirme.
7	Uygulama	Desene uygun küpe modeli geliştirme, çalışmaları dosyalama
8	Teorik	Çalışmaları dosyalama, stile uygun bilezik tasarım araştırması yapma.
9	Uygulama	Stile uygun bilezik tasarım araştırması yapma bilezik tasarım panosu hazırlama.
10	Uygulama	Bilezik tasarım panosu hazırlama, stile uygun bilezik modeli geliştirme.
11	Uygulama	Stile uygun bilezik modeli geliştirme, çalışmaları dosyalama.
12	Teorik	Çalışmaları dosyalama simgeye göre broş tasarım araştırması yapma.
13	Uygulama	Simgeye göre broş tasarım araştırması yapma broş tasarım panosu hazırlama.
14	Uygulama	Broş tasarım panosu hazırlama simgeye uygun broş modeli geliştirme.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	0	5	5
Ara Sınav	1	4	2	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kullanılacak materyale göre tasarım yapabilmek.
2	Yapılan tasarım çalışmalarını dosyalayabilmek.



3	Tasarım panosu hazırlayabilmek.
4	Mücevher firmaları için özgün tasarım dosyası hazırlayabilme.
5	Kişiye özgü mücevher tasarımının amaç ve ilkelerini belirleyebilme.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

