



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fasetli Mücevher Taşı Kesimi							
Ders Kodu		KTT200		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin fasetli mücevher taşı kesimi ile ilgili işlemleri hatasız yapabilmesi ve mesleğinde uygulayabilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Bu derste mücevher taşlarında faset işleme, faset türleri, faset açıları, geometri ve optik fizik bilgisi, mücevher taşlarının tameratı gibi konular anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mücevher taşı işleme atölyesi ve ekipmanları (elmas diskler, zımpara tozları, işaretleme kalemleri, şablonlar, droplar, sabitleyiciler).
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Kesilecek Mücevher taşı faset modelini belirlemek
2	Uygulama	Mücevher taşı kesim türleri
3	Uygulama	Mücevher taşı kesim türleri
4	Teorik	Hangi Mücevher taşlar hangi kesimlere uygundur.
	Uygulama	Hangi Mücevher taşlar hangi kesimlere uygundur.
5	Uygulama	Kesilecek Mücevher taşı faset açılarını belirlemek
6	Uygulama	Geometri bilgisi
7	Uygulama	Optik fizik
8	Uygulama	Mücevher taşını belirlenen fasetlere göre kesmek
9	Uygulama	Faset makinesinde dikkat edilecek hususlar
10	Uygulama	Mücevher taşını faset makinesine uygun şekilde tutturabilmek
11	Uygulama	Elmas diskler
12	Uygulama	Faset yüzeylerinin porozitesinin alınması
13	Uygulama	Faset yüzeylerinin porozitesinin alınması
14	Uygulama	Kesilmiş Mücevher taşının temizlenmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Proje	3	0	5	15
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eldeki mücevher taşına göre faset modeli belirleyebilmek.
---	---



2	Faset açılarını hesaplamayı öğrenebilmek.
3	Faset kesimi ile ilgili geometri ve optik fizik bilgisini öğrenebilmek.
4	Hasarlı faset mücevher taşının tamiratını yapabilmek.
5	Yeni faset türleri geliştirebilmek.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilmek
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilmek
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilmek
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilmek
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilmek ve yeni dijital tasarımlar yapabilmek.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilmek
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilmek
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilmek
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilmek
10	Tasarılma becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilmek.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilmek.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5

