



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Mücevher Taşları							
Ders Kodu		KTT108		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilere, Türkiye’de mücevher taşı işlemeciliği, Türkiye’de rezervi bulunan veya madenciliği yapılan mücevher taşları hakkında teorik bilgi verilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Türkiyeninmücevher taşları, madenleri ve atölyeleri anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Murat Hatipoğlu, Türkiye'de Mücevher Taşı ve Madenciliği
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye mücevher taşı işleme atölyelerinde kullanılan makine ve ekipmanlar.
2	Teorik	Türkiye mücevher taşı işleme atölyelerinde kullanılan makine ve ekipmanlar.
3	Teorik	Türkiye'de mücevher taşı atölyesi kurulumu ve dikkat edilmesi gereken noktalar.
4	Teorik	Türkiye'de madenciliği yapılan Ametist taşı
5	Teorik	Türkiye'de madenciliği yapılan Diaspor taşı
6	Teorik	Türkiye'de madenciliği yapılan Kalsedon taşı
7	Teorik	Türkiye'de madenciliği yapılan Lületaşı taşı
8	Teorik	Türkiye'de madenciliği yapılan Oltu taşı
9	Teorik	Türkiye'nin mücevher taşlarından Agat, Dendritli Opal, Hematit.
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Türkiye'nin mücevher taşlarından Krizopras, Silisleşmiş Ağaç, Almandin, Rodonoit.
12	Teorik	Türkiye'nin mücevher taşlarından Akuamarin, Şörl, Goşenit, Morganit.
13	Teorik	Türkiye'nin mücevher taşlarından Rubellit, Kuvars, Helidor
14	Teorik	Türkiye'nin mücevher taşlarından Spesartit, Obsidyen, Kemmererit.
15	Teorik	Türkiye'nin mücevher taşlarından Mor Jadeit, Siyah Mercan, Nefrit, Aytaşı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	10	10
Arazi Çalışması	2	0	5	10
Ara Sınav	1	4	2	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'nin gemolojienvanterini öğrenebilmek.
---	---



2	Türkiye'de mücevher taşı atölyeciliği hakkında bilgi sahibi olabilmek.
3	Türkiye'nin ekonomik olarak mücevher taşı potansiyeli hakkında bilgi sahibi olabilmek.
4	Türkiye'de mücevher taşı madenciliğini öğrenebilmek.
5	Dünyadaki mücevher taşı madenciliğini inceleyerek yeni yöntemleri uygulayabilmek.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilmek
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilmek
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alışımilar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilmek
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilmek
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilmek ve yeni dijital tasarımlar yapabilmek.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilmek
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilmek
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilmek
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilmek
10	Tasarılama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilmek.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilmek.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	4	4	4	3	4
PÇ9					1
PÇ10				2	2
PÇ11	5	5	5	4	5
PÇ12	5	5	5	5	3
PÇ17	3	3	3	1	2

