



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kuyumculukta Süsleme Teknikleri							
Ders Kodu		KTT201		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	4	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye, kuyumculuğun ana işlemlerinden olan süsleme tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Kabartma, kakma, telkari, örme, mine, kalem, savat ve ajur gibi temel süsleme teknikleri uygulamalı olarak anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	24
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	16

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atölye ortamı ve kuyumculuk ekipmanları (kabartma macunu, levha, kabartma çelik kalemleri, çekiç, levha silindiri, şalümo vb.).
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Kabartma: Kabartma macununu hazırlama, modeli astar üzerine aktararak kabartma, modeli temizleyerek parlatma
2	Uygulama	Kakma: Kullanılacak metalleri hazırlamak ve deseni yüzeye çizme
3	Uygulama	Kakma: Deseni oymak ve teli yüzeye kakma, modelin temizlemek ve parlatma
4	Uygulama	Telkari: Çerçeve ve dolgu telini hazırlamak,
5	Uygulama	Telkari: Çerçeve ve dolgu telini hazırlamak,
6	Uygulama	Çerçevenin içini doldurmak, kaynak yapmak ve temizlemek
7	Uygulama	Örme: Hasır örme, üçlü saç örgüsü yapmak
8	Uygulama	ARA SINAV
9	Uygulama	Kalem atma: Elde kalem atma, makinede kalem atma
10	Ara Sınav (Vize)	Mine: Sıcak mine, soğuk mine, lazer mine
11	Uygulama	Savat: Savat malzemesi hazırlama, deseni oyarak savat ile doldurma
12	Uygulama	Ajur: Levhanın hazırlanması desenin levhaya aktarılması, desen boşaltmak
13	Uygulama	Ajur: Desen boşaltmak, metalin yüzey kalitesini arttırmak
14	Uygulama	Güverse hazırlamak, güverse üretimi
15	Uygulama	Yapılan işin cılasını yapmak

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	1	4	70
Dönem Ödevi	1	0	5	5
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kabartma Tekniğini öğrenebilmek.
2	Kakma Tekniğini öğrenebilmek
3	Telkari tekniğini öğrenebilmek.
4	Örme tekniklerini öğrenebilmek.
5	Kalem tekniğini öğrenebilmek.
6	Savat ve ajur tekniğini öğrenebilmek
7	Granülasyon tekniğini öğrenebilmek.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5

