



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilgisayar Destekli Takı Tasarımı I							
Ders Kodu		KTT211		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mesleki yüksek öğrenim gören öğrenci; bilgisayarda tasarım programını tanıyacak, program komutlarını kullanarak çizgiler çizebilecek, yüzey ve katı nesneler oluşturarak bunlar üzerinde gerekli düzenleme, değiştirme, ölçülendirme yapabilecektir.							
Özet İçeriği		Dijital çizim programı kullanarak takı yapım aşamaları ve teknikleri öğretilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilgisayar laboratuvarı.
2	Çizim programı.
3	Projeksiyon cihazı

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme.
	Uygulama	Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme.
2	Uygulama	Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme.
3	Teorik	Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme, çizgiler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma.
	Uygulama	Kullanılacak programı bilgisayarlara yükleme, çizgiler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma.
4	Uygulama	Çizgiler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma
5	Uygulama	Çizgiler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, yüzeyler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma.
6	Uygulama	Yüzeyler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma.
7	Uygulama	Katı cisimler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma.
8	Uygulama	Katı cisimler üzerinde değiştirme ve düzenleme komutlarını kullanma, nesneler üzerinde ölçülendirme yapmak.
9	Uygulama	Nesneler üzerinde ölçülendirme yapmak
10	Uygulama	Ajurlu yüzük modeli çizme
11	Uygulama	Ajurlu yüzük modeli çizme, kabartmalı yüzük modeli çizme.
12	Uygulama	Kabartmalı yüzük modeli çizme.
13	Uygulama	Kabartmalı yüzük modeli çizme, içi boş yüzük yapma.
14	Uygulama	İçi boş yüzük yapma.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Laboratuvar	1	0	3	3
Ara Sınav	1	4	2	6



Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Komutlarla bilgisayar uygulamaları yapmak.
2	Tasarım programını kullanarak 2 boyutlu obje çizilemek.
3	Tasarım programını kullanarak 3 boyutlu obje çizilemek.
4	Tasarım programını kullanarak takı tasarlayabilmek.
5	Tasarım programını kullanarak üretime hazır hale gelmiş takı tasarımı yapabilmek.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilmek
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilmek
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilmek
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilmek
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilmek ve yeni dijital tasarımlar yapabilmek.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilmek
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilmek
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montajlama, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilmek
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilmek
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilmek.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilmek.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilmek
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ12	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1

