# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Gemolojide Proje Geliştirme | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KTT206 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu ders ile proje planlayabilme ve hazırlayabilme yeterliği kazandırılması amaçlanmıştır | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bu derste bir proje konusu belileyip, proje hakkında bilgi toplama, proje yürütme, değerlendirme, rapor yazma ve sunum yapma gibi konular anlatılmaktadır. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Kütüphane, bilgisayar, alanla ilgili yazılı, görsel ve elektronik kaynaklar. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Proje konusu belirleme |
| 2 | Teorik | Proje konusu belirleme |
| 3 | Teorik | Bilgi toplama |
| 4 | Teorik | Bilgi toplama |
| 5 | Teorik | Bilgi toplama |
| 6 | Teorik | Projeyi planlama |
| 7 | Teorik | Projeyi planlama |
| 8 | Teorik | Projeyi yürütme |
| | Uygulama | Projeyi yürütme |
| 9 | Teorik | Projeyi yürütme |
| | Uygulama | Projeyi yürütme |
| 10 | Teorik | Projeyi yürütme |
| | Uygulama | Projeyi yürütme |
| 11 | Teorik | Projeyi değerlendirme ve rapor yazma |
| 12 | Teorik | Projeyi değerlendirme ve rapor yazma |
| 13 | Teorik | Projeyi değerlendirme ve rapor yazma |
| 14 | Teorik | Projeyi  sunma |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Seminer | 1 | 0 | 10 | 10 |
| Ara Sınav | 1 | 4 | 2 | 6 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 4 | 2 | 6 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Konu belirlemeyi öğrenebilmek. |
| 2 | Bilgi toplamayı öğrenebilmek. |

| | |
|---|---|
| 3 | Planlamayı öğrenebilmek. |
| 4 | Proje yürütmeyi öğrenebilmek. |
| 5 | Proje değerlendirme ve rapor sunmayı öğrenebilmek. |

| **Program Çıktıları** *(Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme |
| 2 | Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme |
| 3 | Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme |
| 4 | Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme |
| 5 | Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme. |
| 6 | Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme |
| 7 | Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme |
| 8 | Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme |
| 9 | Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme |
| 10 | Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme |
| 11 | Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme. |
| 12 | Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme. |
| 13 | Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme |
| 14 | Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser |
| 15 | Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur |
| 16 | Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar |
| 17 | Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kritleri hakkında bilgi sahibi olabilme |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |