AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Koleksiyon Hazırlama								
Ders Kodu	KTT222		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin, belirli bir konuda mücevher ürünlerinin üretimini ve sunumunu yapabilmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Bu derste tema seçimi, temaya uygun araştırma ve tasarım, temaya göre mum işleme, mum modeli metale dönüştürme gibi konular işlenmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Döküm atölyesi ve ekipmanları (Mum, modelleme araçları, kesme araç gereçleri, çizim araç gereçleri, freze motoru, şekillendirme aletleri, eğeler, mum havyası, Kauçuk, kauçuk kalıbı, kauçuk presi, makas Fanus maşası, yıkama makinesi, tambur, zımpara, cila makinesi, cila fırçası ve pomadı, alçı fırını, döküm makinesi, maden)
2	Çeşitli kuyumculuk dergileri, broşürler, kitaplar vb.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tasarım süreci oluşturarak tema belirleme.
2	Teorik	Temaya uygun araştırmalar yapma.
3	Teorik	Tasarım verilerinin toplanması.
4	Teorik	Tasarımı oluşturma.
	Uygulama	Tasarımı oluşturma.
5	Teorik	Seçilen tasarımın amaca uygunluğunu değerlendirmek.
	Uygulama	Seçilen tasarımın amaca uygunluğunu değerlendirmek.
6	Teorik	Mum ile tasarıma uygun üç boyutlu form oluşturma.
	Uygulama	Mum ile tasarıma uygun üç boyutlu form oluşturma.
7	Teorik	Mum model üzerinde detay çalışma.
	Uygulama	Mum model üzerinde detay çalışma.
8	Uygulama	Mum modeli üretime hazır hale getirme.
9	Uygulama	Tasarımı ölçülendirme.
10	Uygulama	Tasarımı metale uygulama.
11	Uygulama	Metal parçalarını tasarıma uygun şekillendirme.
12	Uygulama	Parçaları modele uygun kaynak yapma.
13	Uygulama	Modelin görselliğini öne çıkaracak çizimini yapma.
14	Uygulama	Modelin sergilenmesi.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Proje	1	0	5	5
Ara Sınav	1	4	2	6

Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Araştırma yapabilmek.
2	Mum işlemesi yapabilmek.
3	Temaya uygun tasarımı yapabilmek.
4	Tasarımı metale uygulayabilmek.
5	Hazırlanan modelin sunumunu yapabilmek.

Program Çıktıları *(Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)*	
1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kritleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5