



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Farklı Materyallerle Kuyum Tasarımı							
Ders Kodu		KTT224		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin farklı malzeme kullanarak takı yapımı ile ilgili işlemleri hatasız yapabilmesi ve mesleğinde uygulanabilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Bu derste materyalleri sınıflandırma, yardımcı materyal bulma, tasarım yöntemleri, şekil geliştirme, model oluşturma gibi konular anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atölye ve çeşitli malzeme ve ekipmanlar (çeşitli bitkisel materyaller, boyalar, boya kapları, fırçalar, kesme araçları, delme araçları, vernik).
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Materyallerin tanımı
	Uygulama	Materyallerin tanımı
2	Teorik	Materyallerin sınıflandırılması
3	Teorik	Materyalin takıda kullanılabilirliğini test etmenin önemi
	Uygulama	Materyalin takıda kullanılabilirliğini test etmenin önemi
4	Teorik	Takı öğeleri (kolye, küpe, yüzük vb.)
	Uygulama	Takı öğeleri (kolye, küpe, yüzük vb.)
5	Teorik	Yardımcı materyallerin tanımı
	Uygulama	Yardımcı materyallerin tanımı
6	Teorik	Yardımcı materyal çeşitleri (lifler, deriler, kabuklar, camlar, metaller vb.)
	Uygulama	Yardımcı materyal çeşitleri (lifler, deriler, kabuklar, camlar, metaller vb.)
7	Teorik	Tasarım yöntemleri
	Uygulama	Tasarım yöntemleri
8	Teorik	Model geliştirme
	Uygulama	Model geliştirme
9	Teorik	Şekillendirme yöntemleri
	Uygulama	Şekillendirme yöntemleri
10	Teorik	Birleştirme yöntemleri
	Uygulama	Birleştirme yöntemleri
11	Teorik	Birleştirme unsurları
	Uygulama	Birleştirme unsurları
12	Teorik	Birleştirmede dikkat edilecek hususlar
	Uygulama	Birleştirmede dikkat edilecek hususlar
13	Teorik	Kilit sistemi çeşitleri
	Uygulama	Kilit sistemi çeşitleri
14	Teorik	Kilit sistemi çeşitleri
	Uygulama	Kilit sistemi çeşitleri



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Proje	1	0	5	5
Ara Sınav	1	4	2	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Materyalleri sınıflandırabilmek.
2	Takıda kullanılabilecek materyal bulabilmek.
3	Model geliştirebilmek.
4	Farklı materyalleri birleştirerek takı oluşturabilmek
5	Farklı kilit sistemlerini kullanabilmek.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilmek
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilmek
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alışımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilmek
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilmek
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilmek ve yeni dijital tasarımlar yapabilmek.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilmek
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilmek
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilmek
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilmek
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilmek.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilmek.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5

