



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akseuar Taş İşlemeciliği							
Ders Kodu		KTT215		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kompozisyon ilkelerine ve öğelerine uygun iki ve üç boyutlu dekoratif taş form oluşturmak.							
Özet İçeriği		Uygun araç gereçler ile yarı değerli taşları işleyip,zımpara ve cila işlemlerini yapmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Süs taşı işleme atölyesi
---	--------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını anlatılır.
2	Uygulama	Kompozisyon ilkelerine ve öğelerine uygun iki ve üç boyutlu süs taşı formu oluşturulması.
3	Uygulama	Kompozisyon ilkelerine ve öğelerine uygun iki ve üç boyutlu süs taşı formu oluşturulması.
4	Uygulama	Kompozisyon ilkelerine ve öğelerine uygun iki ve üç boyutlu süs taşı formu oluşturulması.
5	Uygulama	Uygun araç gereçler ile lüle taşıyı işleyip lüle taşına kurutma ve zımparalama işlemlerinin yapılması.
6	Uygulama	Uygun araç gereçler ile lüle taşıyı işleyip lüle taşına kurutma ve zımparalama işlemlerinin yapılması.
7	Uygulama	Uygun araç gereçler ile lüle taşıyı işleyip lüle taşına kurutma ve zımparalama işlemlerinin yapılması.
8	Uygulama	AraSınav
9	Uygulama	Uygun araç gereçler ile kehribar taşıyı işleyip süslenir.
10	Uygulama	Uygun araç gereçler ile kehribar taşıyı işleyip süslenir.
11	Uygulama	Uygun araç gereçler ile kehribar taşıyı işleyip süslenir.
12	Uygulama	Uygun araç gereçler ile oltu taşıyı işleyip süslenir.
13	Uygulama	Uygun araç gereçler ile oltu taşıyı işleyip süslenir.
14	Uygulama	Uygun araç gereçler ile oltu taşıyı işleyip süslenir.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	2	2	4	12
Ara Sınav	1	0	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	1	3	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kompozisyon ilkelerine ve öğelerine uygun iki ve üç boyutlu taş form oluşturabilmek.
2	Uygun araç gereçler ile lüle taşıyı işleyip lüle taşına kurutma ve zımparalama işlemlerini yapabilmek.



3	Uygun araç gereçler ile kehribar taşını işleyip süsleyebilmek.
4	Uygun araç gereçler ile Oltu taşını işleyip süsleyebilmek.
5	Yarı değerli süs taşlarını işleyerek aksesuar yapabilmek.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilmek.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montajlama, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilmek.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	2	2
PÇ2	2	2
PÇ3	3	3
PÇ4	3	3
PÇ5	2	2
PÇ6	2	2
PÇ7	3	3
PÇ8	5	5
PÇ9	3	3
PÇ10	2	2
PÇ11	4	4
PÇ12	4	4
PÇ13	1	1
PÇ14	1	1
PÇ15	1	1
PÇ16	1	1
PÇ17	1	1

