AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mıhlamacılık								
Ders Kodu	KTT238		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin mıhlamacılıkla ilgili işlemleri hatasız yapabilmesi ve mesleğinde uygulayabilmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Bu derste taş yuvası hazırlama, taşı yuvaya yerleştirme, sıvama ve mıhlama teknikleri anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kuyumculuk atölyesi, ve mıhlamada ekipmanları (mıhlamada kullanılan el aletleri, temiz ortam, banyo rodaj makinesi, kalem rodaj makinesi, rodaj sıvısı, ısıtma sistemleri, çift, ultrasonik yıkama makinesi, buharlı yıkama makinesi, kimyasallar, su).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Amerikan mıhlama: taş yuvası açma.
	Uygulama	Amerikan mıhlama: taş yuvası açma.
2	Teorik	Amerikan mıhlama: Taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak.
	Uygulama	Amerikan mıhlama: Taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak.
3	Teorik	Tırnaklı mıhlama: taş yuvası hazırlamak.
	Uygulama	Tırnaklı mıhlama: taş yuvası hazırlamak.
4	Teorik	Tırnaklı mıhlama: taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak.
	Uygulama	Tırnaklı mıhlama: taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak.
5	Uygulama	Kanal mıhlama: taş için kanal açmak.
6	Uygulama	Kanal mıhlama: taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak.
7	Uygulama	Sıvama mıhlama: sıvama mıhlama için taş yuvası hazırlamak.
8	Uygulama	Sıvama mıhlama: taşı yuvaya yerleştirerek sıkıştırmak.
9	Uygulama	Pave mıhlama: pave mıhlama için taş yuvası açmak.
10	Uygulama	Pave mıhlama: pave mıhlama için taş yuvası açmak.
11	Uygulama	Pave mıhlama: Taşı yuvaya yerleştirerek güverse ile sıkıştırmak.
12	Uygulama	Taşı yuvaya yerleştirerek güverse ile sıkıştırmak.
13	Uygulama	Pave mıhlama: pave mıhlama için taş yuvası açmak.
14	Uygulama	Taşı yuvaya yerleştirerek güverse ile sıkıştırmak.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	2	0	4	8
Atöyle Çalışması	1	0	5	5
Ara Sınav	1	8	2	10

Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Metal üzerinde taş için yuva hazırlayabilmek.
2	Mücevher taşını metale yerleştirerek sıkıştırabilme.
3	Mıhlama tekniklerini öğrenip uygulayabilme.
4	Amerikan mıhlama yapabilmek.
5	Pave mıhlama yapabilmek.

Program Çıktıları *(Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)*	
1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kritleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	4	4	4	4	4