



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gravür							
Ders Kodu		MDA230		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Üniversitemizin düzenlemiş olduğu havuz dersi kapsamında eğitim öğretimi gösterilen ders, öğrencilerin kendi bölümleri dışında farklı bir ders almalarıdır. Bu kapsam da dersin işleyişi le birlikte öğrenciye el becerisi kazandırabilmek. ve dekoratif anlamda bir öge olarak bir sigrafitto kazıma resim tekniğinin öğretilmesidir.							
Özet İçeriğı		Derste öğrenciye farklı çeşitte bulunmuş olan resimlerin yüzey üzerinde sigrafitto kazıma yapılarak siyah beyaz etkisi yaratan dekoratif panolar yapılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Halil İbrahim ÇAKIR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	internet kaynakları
2	Göresel Kitap kaynakları
3	Gravür kitapları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konu hakkında genel bilgi
2	Teorik	Belirlenen konu ve tekniğın anlatılması kaynak araştırılması
3	Teorik	Tasarım süreci ve materyel, kaynak araştırması
4	Uygulama	Belirlenen tasarımın boy ve ebada uygun ölçeklenmesi
5	Uygulama	Uygulama aşaması, çizim aktarımı
6	Uygulama	Şekillendirme süreci
7	Uygulama	Şekillendirme süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Değerlendirme
9	Uygulama	Yeni bir uygulama için kaynak görsel araştırması
10	Uygulama	Belirlenen tasarımın boy ve ebada uygun ölçeklenmesi
11	Uygulama	Uygulama aşaması, çizim aktarımı
12	Uygulama	Şekillendirme süreci
13	Uygulama	Şekillendirme süreci
14	Uygulama	Şekillendirme süreci
15	Uygulama	Fırınlama ve sunum
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ödev	1	1	5	6
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dekorasyonda pano tasarımının yapılmasının öğretilmesi
2	Dekoratif öğeler yada objeleri yaparken dekore etme bilgisine sahip olma
3	Tasarım yaparken dikkat edilmesi gereken malzeme ve kullanılacak tekniğin öğretilmesi
4	Yapılan çalışmaların yardımcı malzemeler kullanılarak sunum yapabilmeyi öğrenmek.
5	tasarladığı çalışmanın uygulama aşamasında çeşitli malzemeler kullanma becerisi ve iş ortaya çıkarabilme yeteneğine sahip olma

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilmek
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilmek
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilmek
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilmek
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilmek.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilmek
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilmek
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilmek
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilmek
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilmek.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilmek.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ10	3	3	4	4	4

