AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kaboşon Mücevher Taşı İşleme Teknikleri								
Ders Kodu	KTT205		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	4	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin, mücevher taşı işleme makinelerinin kullanımı ve işleme becerisini geliştirilmesi ile kaboşon müchevher taşı üretebilmesi amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Mücevher taşlarının kabaşon olarak işlenme evreleri ve teknikleri uygulamalı olarak anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Mücevher taşı işleme atölyesi ve ekipmanları (elmas diskler, zımpara tozları, işaretleme kalemleri, şablonlar, droplar, sabitleyiciler).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hangi süstaşları kabaşon olarak kesilir.
	Uygulama	Hangi süstaşları kabaşon olarak kesilir.
2	Teorik	Kabaşon süstaşı işleme makineleri.
	Uygulama	Kabaşon süstaşı işleme makineleri.
3	Teorik	Makinelerin kullanımı ve güvenlik tedbirleri.
	Uygulama	Makinelerin kullanımı ve güvenlik tedbirleri.
4	Uygulama	Kabaşon işlenecek taşların bıçakta kesim işlemleri.
5	Uygulama	Kabaşon işleme tekniği.
6	Uygulama	Serbest kabaşon işleme tekniği.
7	Uygulama	Süstaşlarında kabaşon şekiller ve uygulamaları.
8	Uygulama	AraSınav
9	Uygulama	Kabaşon set işleme teknikleri.
10	Uygulama	Kabaşon set işleme teknikleri.
11	Uygulama	Geometrik şekilli kabaşon işleme teknikleri.
12	Uygulama	Kırık veya defolu kabaşon taş tamiri teknikleri.
13	Uygulama	Kırık veya defolu kabaşon taş tamiri teknikleri.
14	Uygulama	Hazır malzemeye uygun kabaşon kesimi ve montürlenmesi.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	2	0	6	12
Proje	1	0	8	8
Laboratuvar	2	0	6	12
Kısa Sınav	1	1	2	3
Ara Sınav	1	8	2	10

Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Mücevher taşlarının kaboşon yöntemi ile kesilmesini öğrenebilmek.
2	Mücevher taşlarının tamir işlemini öğrenebilmek.
3	Kaboşon yöntemine uygun mücevher taşı seçebilmek.
4	Kaboşon kesiminde ölçülendirmeyi öğrenebilmek.
5	Kırık veya defolu kaboşon taş tamirini öğrenebilmek.

Program Çıktıları *(Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)*	
1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kritleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1