



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kaboşon Mücevher Taşı İşleme Teknikleri							
Ders Kodu		KTT205		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	4	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin, mücevher taşı işleme makinelerinin kullanımı ve işleme becerisini geliştirilmesi ile kaboşon mücevher taşı üretebilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Mücevher taşlarının kaboşon olarak işleme evreleri ve teknikleri uygulamalı olarak anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mücevher taşı işleme atölyesi ve ekipmanları (elmas diskler, zımpara tozları, işaretleme kalemleri, şablonlar, droplar, sabitleyiciler).
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hangi süstaşları kabaşon olarak kesilir.
	Uygulama	Hangi süstaşları kabaşon olarak kesilir.
2	Teorik	Kabaşon süstaşı işleme makineleri.
	Uygulama	Kabaşon süstaşı işleme makineleri.
3	Teorik	Makinelerin kullanımı ve güvenlik tedbirleri.
	Uygulama	Makinelerin kullanımı ve güvenlik tedbirleri.
4	Uygulama	Kabaşon işlenecek taşların bıçakta kesim işlemleri.
5	Uygulama	Kabaşon işleme tekniğı.
6	Uygulama	Serbest kabaşon işleme tekniğı.
7	Uygulama	Süstaşlarında kabaşon şekiller ve uygulamaları.
8	Uygulama	AraSınav
9	Uygulama	Kabaşon set işleme teknikleri.
10	Uygulama	Kabaşon set işleme teknikleri.
11	Uygulama	Geometrik şekilli kabaşon işleme teknikleri.
12	Uygulama	Kırık veya defolu kabaşon taş tamiri teknikleri.
13	Uygulama	Kırık veya defolu kabaşon taş tamiri teknikleri.
14	Uygulama	Hazır malzemeye uygun kabaşon kesimi ve montürlenmesi.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ödev	2	0	6	12
Proje	1	0	8	8
Laboratuvar	2	0	6	12
Kısa Sınav	1	1	2	3
Ara Sınav	1	8	2	10



Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mücevher taşlarının kaboşon yöntemi ile kesilmesini öğrenebilmek.
2	Mücevher taşlarının tamir işlemini öğrenebilmek.
3	Kaboşon yöntemine uygun mücevher taşı seçebilmek.
4	Kaboşon kesiminde ölçülendirmeyi öğrenebilmek.
5	Kırık veya defolu kaboşon taş tamirini öğrenebilmek.

Program Çıktıları (Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)

1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilmek
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilmek
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilmek
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilmek
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilmek ve yeni dijital tasarımlar yapabilmek.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilmek
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilmek
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilmek
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilmek
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilmek.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilmek.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kriterleri hakkında bilgi sahibi olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	1	1	1

