AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Güncel Ekonomik Sorunlar								
Ders Kodu	DIT216		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	3	İş Yükü	80 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere dünyada ki ve Türkiye de ki ekonomik sorunları güncel özellikleri ve farklı bakış açıları ile incelemek ve tartışarak ele almaktır Dünya ve Türkiye ekonomisi bakımından sorun teşkil eden yada potansiyel sorun alanı olan konuların sebep ve sonuçları itibariyle analiz edilmesi hedeflenmektedir.								
Özet İçeriği	Türkiye ekonomisinin temel gelişimi Türkiye ekonomisinde alınan ekonomi politikası kararları ve pratik sonuçları, Türkiye ekonomisinde sektörel gelişme ve yapı, Türkiye ve Dünya Ekonomisi bağlamında uygulanan ekonomik politikalarının değerlendirilmesi, dünya ekonomisi içinde Türkiye'nin yerinin belirlenmesi, dış ticaret ve sermaye hareketlerindeki gelişmeler, finansal serbestleştirme sürecinde Türkiye ekonomisi, finansal serbestleştirmenin sonuçları ile dünyadaki ve Türkiye'deki güncel ekonomik konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Gelir dağılımı, devletin ekonomideki yeri, özelleştirme, globalleşme, şehirleşmenin getirdiği ekonomik problemler, tarım sektörünün problemleri ve borsa dalgalanmalarının ekonomik konjonktür ile bağlantısı gibi güncel iktisadi konular yine dersin kapsamında ele alınacaktır								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Gülbin TOGUŞ POLAT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Mahfi Eğilmez "Ekonomi Politikası", Prof. Dr. Aslan EREN "Türkiye Ekonomisi" , Kanunlar ve Mevzuat.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve kapsamı
2	Teorik	Dünya ekonomisinde uygulanan ekonomik politikaların
3	Teorik	Kamu Ekonomi Kurumları (I); Hazine, Maliye, Dış Ticaret ve Gümrük Müsteşarlığı, Merkez Bankası
4	Teorik	Kamu Ekonomi Kurumları (II); DPT, SPK, TÜİK, vd.
5	Teorik	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar (I); Dünya Bankası, IMF
6	Teorik	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar (II) G-7, G-20
7	Teorik	Diğer Kurumlar; BDDK, TİM, İGEME vd.
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Ekonomide Genel Denge; Bütçe, Dış Ekonomik İlişkiler
10	Teorik	İktisadi Büyüme; Milli Gelir, Cari Açık
11	Teorik	Dış Ekonomik İlişkiler; Borçlanma, Yatırımlar
12	Teorik	Ödemeler Dengesi; Dış Ticaret Açığı, NHN
13	Teorik	Türkiye Ekonomisi ve Krizleri;1994, 2001 ve Küresel Kriz
14	Teorik	Genel tekrar
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	12	2	2	48

Ödev	2	10	6	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	80
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenciler, Türkiye ekonomisini oluşturan yapı taşlarını bilerek makro ekonomi konularda parametreleri çözebilirler.
2	Türkiye ekonomisinin sorunlarını kısa ve uzun vadeli olmak üzere analiz edebilirler, çözüm getirebilirler.
3	Ekonomi gündemini takip ederek güncel ekonomiyi oluşturan konuları irdeleyebilirler
4	Ekonomi kurumlarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olurlar.
5	Ekonomik krizler ve durgunluklar hakkında yorum yapabilirler.

Program Çıktıları *(Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı)*	
1	Kuyumculuk alanına yönelik terminoloji yetkinliğine sahip olabilme
2	Takı üretim sürecine yönelik yetkinliğe sahip olabilme
3	Takı malzemesi; taşlar, metaller, geleneksel ve çağdaş alaşımlar bilgisinde yetkinliğe sahip olabilme
4	Üç boyutlu nesnelerin iki boyuta aktarılması; illüstre edilmesi ve geleneksel renklendirme becerisine sahip olabilme
5	Nesneleri tasarım programı kullanarak dijital ortama aktarabilme ve yeni dijital tasarımlar yapabilme.
6	Kuyumculuğa ve küçük ölçekli nesnelere yönelik soğuk ve sıcak işleme ortamlarında yetkinliğe sahip olabilme
7	Metal döküm süreçlerinin tümünde yetkinliğe sahip olabilme
8	Mücevher taşı şekillendirme, parlatma, takıya montürleme, dekoratif obje haline getirme becerilerine sahip olabilme
9	Kuyumculuk sanat ve teknolojisi tarihine yönelik bilgi birikimine sahip olabilme
10	Tasarlama becerisi, verilen bir konuya göre tasarım yönlendirme, problem çözme, vb. gibi tasarıma yönelik kaygıları çözebilme
11	Gemoloji laboratuvarı alet ve ekipmanlarını kullanarak mücevher taşlarını sınıflama, kimlikleme, sertifikalama işlemlerini yapabilme.
12	Değerli ve yarı değerli taşların taşlarının optik, mineralojik ve kimyasal özelliklerini ayırabilme ve madencilik bilgisine sahip olabilme.
13	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilme
14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser
15	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur
16	Bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleme ve meslektaşları ile yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurma yetkinliğine sahip olacak kadar
17	Kuyumculuk ürünlerinin uluslararası pazarlama, satış, kalite ve güvence standartları, kritleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ15	3
PÇ16	3
PÇ17	1