



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilgisayar Destekli Tasarım II							
Ders Kodu		MDA112		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilgisayar destekli çizim programları ile öğrenciye 2 ve 3 boyutlu çizimleri yapabilme becerisi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Doğru, daire ve yay çizimi komutları, koordinat sistemleri, program ekranında ve çizim üzerinde yazı, görüntüleme komutları, köşe yuvarlatma ve pah kırma komutları, kısmi silme komutları, oluşturma komutları, ayna görüntüsü ve döndürme komutları, diğer çizim komutları, eşit bölme ve düzenleme komutları, uzatma ve gerdirmeye komutları, blok oluşturma ve katmanlara ayırma, ayarlar ile ilgili OSNAP komutu seçenekleri ile APERTURE ve POINT komutlarını kullanarak uygulama, tarama işlemleri için HATCH komutunu kullanma ve menüden gerekli düzenlemeleri yapma, yardım komutları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Servet AKAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AutoCAD 2005 ve AutoCAD LT 2005, George Omura, Alfa Yayınları 1534, ISBN:975-297-565-8, 2004
2	Auto Cad 2000 ile Bilgisayar Destekli Teknik Resim, Ümit Kocacıbağ, Değişim Yayınları, 2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, program ekranı tanıtımı
2	Teorik	Çizim komutları ve uygulamaları
3	Teorik	Çizim komutları ve uygulamaları
4	Teorik	Düzenleme komutları ve uygulamaları
5	Teorik	Düzenleme komutları ve uygulamaları
6	Teorik	Görünüş komutları ve uygulamaları
7	Uygulama	Görünüş komutları ve uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ölçülendirme komutları ve uygulamaları
10	Uygulama	Öğrenilen komutlar ile geometrik şekiller çizibilme
11	Uygulama	Öğrenilen komutlar ile geometrik şekiller çizibilme
12	Uygulama	Geometrik yada programa uygun parçalar çizibilme
13	Uygulama	Parçaların ölçülendirilmesinin yapılması.
14	Uygulama	Yüzey oluşturma komutları ve uygulamaları
15	Uygulama	Surface creation commands and applications
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	2	2
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	2 ve 3 boyutlu geometrileri kavrama ve çözümleyebilme
2	2 ve 3 boyutlu geometrileri oluşturabilme,
3	Bilgisayar destekli tasarım yazılımlarıyla yeni ve özgün tasarımlar yaratabilmesi, Ölçülendirme yapabilme,
4	Projesini farklı yöntemlerle oluşturabilme yetkinliğini kazanabilmesi,
5	Tasarım eskiz ve tasarım uygulama süreci arasındaki zamanı doğru kullanarak problemleri çözebilme becerisine sahip olabilmesi beklenmektedir.

Program Çıktıları (Mimari Dekoratif Sanatlar Programı)

1	Mimari dekoratif sanatlarda iç ve dış mekan dekorasyonunda teknoloji ve alanının gerektirdiği teknik beceri ve farklı disiplinleri mimaride harmanlama bilgi ve altyapısına sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, edindiği teknikleri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek
4	Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak tasarım yapabilmek, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahip olmak
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak
6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
8	ulusal ve dünya sanatı hakkında bilgi sahibi olma mesleki olanda kullanma bilgisine sahip olma
9	İş hukuku ve iş güvenliği, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak
10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak
11	Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.
12	Malzeme bilgisi ve teknolojisine sahip olma
13	Sanatsal süreci takip etme günümüz çağdaş sanatlarla bağlantı kurma ve yenilikçi tasarımlar üretme
14	Zanaatsal meslekleri öğrenip mimari alanda dekorasyona dönüştürme
15	Modüler üretim biçimiyle geniş yüzeyleri dekore etme imkanına sahip olmak
16	Kalıp alma teknikleri ve yöntemlerinin öğretilme becerisinin kazandırılması
17	Tasarımda fonksiyonellik ve işlevsellik bilincini edindirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			4	4	4
PÇ2	4	4	4		5
PÇ3			4	4	
PÇ4			4	4	
PÇ10			3		
PÇ12			4		
PÇ13			4		

