



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sunum Teknikleri							
Ders Kodu		İYP218		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	49 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersle öğrenciyey; araştırma yapma ve sunum yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Bilimsel Araştırma ve sunum yapma teknikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Elif BİLGE VARIŞ, Öğr. El. Selin YALÇIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hüner Şencan, "Bilimsel Araştırma Sürecinin Temel Öğeleri", Seçkin Yayıncılık
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgi Kavramı
2	Teorik	Araştırma ve Rapor Hazırlama İle İlgili Kavramlar
3	Teorik	Araştırma ve Rapor Hazırlama İle İlgili Kavramlar
4	Teorik	Araştırma ve Rapor Hazırlama İle İlgili Kavramlar
5	Teorik	Araştırma ve Rapor Hazırlama
6	Teorik	Araştırma ve Rapor Hazırlama
7	Teorik	Araştırma ve Rapor Hazırlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Verilerin analiz edilmesi
10	Teorik	Yargı ve öneriler
11	Teorik	Yargı ve öneriler
12	Uygulama	Sunuma Hazırlık Yapma
13	Uygulama	Sunuma Hazırlık Yapma
14	Uygulama	Sunum
15	Uygulama	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				49
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sunumun amaç, içerik ve organizasyonu üzerinde odaklanabilir.
2	Sunumun görsel ve işitsel araçlar/teknoloji ile desteklenmesini sağlayabilir.
3	Anlatımı güçlendirecek film, poster, resim,tablo ve diyagramlar kullanır.
4	Hedef kitleyi tanımlatabilir.
5	Sunumun etkileşimli hareket planını yapabilir.



6 Hareket planını belirleyen tüm etkinliklerin zamanlamasını belirler.

Program Çıktıları (Mimari Dekoratif Sanatlar Programı)

1	Mimari dekoratif sanatlarda iç ve dış mekan dekorasyonunda teknoloji ve alanının gerektirdiği teknik beceri ve farklı disiplinleri mimaride harmanlama bilgi ve altyapısına sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, edindiği teknikleri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek
4	Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak tasarım yapabilmek, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahip olmak
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak
6	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
8	ulusal ve dünya sanatı hakkında bilgi sahibi olma mesleki olanda kullanma bilgisine sahip olma
9	İş hukuku ve iş güvenliği, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak
10	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak
11	Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.
12	Malzeme bilgisi ve teknolojisine sahip olma
13	Sanatsal süreci takip etme günümüz çağdaş sanatlarla bağlantı kurma ve yenilikçi tasarımlar üretme
14	Zanaatsal meslekleri öğrenip mimari alanda dekorasyona dönüştürme
15	Modüler üretim biçimiyle geniş yüzeyleri dekore etme imkanına sahip olmak
16	Kalıp alma teknikleri ve yöntemlerinin öğretilme becerisinin kazandırılması
17	Tasarımda fonksiyonellik ve işlevsellik bilincini edindirme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ2	4	4	3	3	3	3
PÇ3		3	4			

