AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kentsel Çevre Yenileme								
Ders Kodu	PSB128		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kentin veya stratejik yönden önemli (potansiyel) bir bölümünün fiziksel, ekolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel dinamiklerini yönetme yolunda mekansal stratejiler üretme ve tasarım çözümleri geliştirmek, rekreasyon gereksinmesinin günümüz insanı açısından taşıdığı büyük önem doğrultusunda kentsel rekreasyon alanlarının planlanmasına yönelik kuramsal bilgilerin ülkemiz ve gelişmiş ülkelerdeki örnekler bağlamında verilmesi.								
Özet İçeriği	Farklı ölçek ve içeriklerde kentsel tasarımın (metropol-kent-yerel ölçek dizininde) ve disiplinlerarası çalışmaların tanıtılması; Proje ortamında kentsel tasarım ilke ve stratejilerinin görüşülmesi, ülkemiz ve dünya örneklerinin araştırılması, rekreasyon gereksinmesi ve değişimi, rekreasyonel aktivite ve özellikleri, rekreasyon alanları ve sınıflandırılmalar, kentsel rekreasyon alanları planlaması genel ilkeleri, ülkemizde ve dünyadaki durumun karşılaştırılması, kent küçük bahçe parkları planlaması, park planlaması, botanik bahçeleri planlaması, bahçe sergileri planlaması, mezarlık planlaması ve diğer rekreasyon alanları planlamaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ÖZKAN, M. B., 2008. Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması. Ders notu. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacı, önemi, gerekliliği, içeriği ile yararlanılacak kaynakların tanıtılması
2	Teorik	Kentsel tasarımın ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi, kavramsal içeriği
3	Teorik	Kentsel tasarımın planlama ve tasarım ortamı ve ilişkilerindeki yeri ve işlevselliği
4	Teorik	Rekreasyon kavramı ve özellikleri
5	Teorik	Zaman içinde rekreasyon gereksinmesinin değişimi
6	Teorik	Rekreasyon aktivitelerine ilişkin sınıflandırmalar, genel özellikler
7	Teorik	Rekreasyon aktivitelerinin tarih boyunca farklı ülkelerdeki değişimleri
8	Teorik	Rekreasyon aktivitelerinin tarih boyunca farklı ülkelerdeki değişimleri
9	Teorik	Rekreasyon alanları ve kentsel rekreasyon alanları planlama genel ilkeleri
10	Teorik	Kent küçük bahçeleri planlaması
11	Teorik	Park planlaması
12	Teorik	Botanik bahçeleri planlaması
13	Teorik	Bahçe sergileri planlaması
14	Teorik	Mezarlık planlaması
15	Teorik	Diğer kentsel rekreasyon alanları planlamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	5	1	6
Ara Sınav	1	6	1	7

Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kentsel tasarımın ortaya çıkışı ve kavramsal çerçevesi
2	Kentsel tasarımın peyzaj mimarlığı içindeki yerinin değerlendirilmesi
3	Dünyadan örneklenen kentsel tasarım çalışmalarının ele alınması
4	Rekreasyon olgusunun önemi, gerekliliği ve her türlü özelliklerini kavrayabilme
5	Rekreasyon gereksinmesi-peyzaj mimarlığı ilişkisini kavrayabilme
6	Kentsel rekreasyon alanları tipleri ile içerik ve özelliklerini öğrenebilme

Program Çıktıları *(Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Arazi plastiğini yorumlayabilme, saha ölçümünde kullanılan araç-gereçleri tanıma, kullanabilme, proje üzerinden ölçüm yapabilme ve röleve tekniklerini uygulamalı olarak kavrayabilme.
5	Peyzaj mimarlığı çizim tekniklerini kavrayabilme, analitik düşünce sistemini kullanarak görünüş, kesit, perspektif gibi çizim öğelerini kâğıda aktarabilme.
6	Bilgisayarlı çizim tekniklerini öğrenme, bu teknikler doğrultusunda peyzaj projelerini plan görünüş olarak çizebilme ve üç boyutlu hale getirip modelleyebilme becerisine sahip olabilme.
7	Peyzaj uygulama hizmetlerini öğrenme, saha deneyimi kazanma ve uygulama hizmetlerini yönetebilme becerisi kazanabilme
8	Peyzaj uygulama hizmetlerinde kullanılan alet ve ekipmanları tanıma ve kullanabilme becerisine sahip olabilme.
9	Peyzaj mimarlığı proje aşamalarını öğrenme, proje tiplerini ve içeriklerini tanıma, proje okuma ve aplikasyon tekniklerini başarabilme.
10	Proje uygulama hizmetlerinde kullanılan malzemeleri tanıma ve uygun malzeme seçimi konusunda karar verecek yetiye sahip olabilme.
11	Proje hazırlama ve sunum tekniklerini öğrenebilme.
12	Bitkisel materyali tanıma, ekim dikim yapabilme, plantasyon tekniklerini öğrenme ve bitkilerin istekleri doğrultusunda bakım-onarım tekniklerine hâkim olabilme.
13	Süs bitkilerini tanıma, bitki koruma ilkelerine uygun şekilde yetiştirme ilkelerini bilme ve bu yetiştirme çeşitlerini bitki hastalık ve zararlı kontrolünü göz önünde bulundurarak uygulamalı olarak tecrübe etme.
14	Bitkisel materyalin toprak isteklerini öğrenme, gübreleme ve toprak verimliliği üzerine bilgi sahibi olabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ9	3	3	3	3	3	3