# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Bitirme Çalışması I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | PSB215 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Peyzaj Mimarlığı bilim alanıyla ilgili olarak önceden belirlenenen bir konuda öğrencinin derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlamak ve çalışmasını bilimsel yayın ilkeleri çerçevesinde yazılı hale getirmek ve sözlü sunum yapmak. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Peyzaj Tasarımı, Peyzaj Planlama veya Peyzaj Yönetimi konularında öğrenciye verilen konuda Deneme, Literatür Araştırması, Arazi Çalışması, Anket Çalışması gibi çalışma yöntemleriyle bir sorunun (konunun) ortaya konulması ve çözüm olanaklarının belirlenmesi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Talih GÜRBÜZ | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Peyzaj Mimarlığı ve yakın bilim dallarına ait her türlü yayın. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Tez yöneticisi öğretim üyesiyle tez konusunun tanımlanması ve sınırlarının belirlenmesi |
| 2 | Teorik | Literatür çalışması yaparken nelere dikkat edilmelidir |
| 3 | Teorik | Literatür çalışmasına başlama |
| 4 | Teorik | Literatür çalışmasının sürdürülmesi |
| 5 | Teorik | Literatür çalışmasının sürdürülmesi |
| 6 | Teorik | Literatür çalışmasının sürdürülmesi |
| 7 | Teorik | Çalışma materyalinin belirlenmesi |
| 8 | Teorik | Literatür çalışmalarının tez yöneticisi öğretim üyesiyle değerlendirmesinin yapılması |
| 9 | Teorik | Çalışma yönteminin ortaya konulması |
| 10 | Teorik | Çalışmanın sürdürülmesi |
| 11 | Teorik | Çalışmanın sürdürülmesi |
| 12 | Teorik | Çalışmanın sürdürülmesi ve bulguların ortaya konulması |
| 13 | Teorik | Bulguların değerlendirilmesi |
| 14 | Teorik | Çalışmanın sonuçlandırılması |
| 15 | Teorik | Çalışmanın yazılı olarak sunulması |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl Sonu Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 12 | 0 | 2 | 24 |
| Dönem Ödevi | 1 | 25 | 1 | 26 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalına yönelik bir konuyu ya da sorunu her yönüyle ortaya koyabilme ve çözüm yolları önerebilme |
| 2 | Peyzaj Mimarlığı Mesleğine yönelik yeni gelişmeleri izleyebilme |

| | |
|---|---|
| 3 | Peyzaj Mimarlığına yönelik uygulamaları eleştirebilme |
| 4 | Peyzaj Mimarlığının fiziksel planlama ve tasarım disiplinleri içindeki yerini kavrayabilmesi |
| 5 | Araştırdığı bir konuda sözlü ve yazılı sunum yapma deneyimini kazanabilme |

| **Program Çıktıları** *(Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi |
| 2 | Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme. |
| 3 | Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme. |
| 4 | Arazi plastiğini yorumlayabilme, saha ölçümünde kullanılan araç-gereçleri tanıma, kullanabilme, proje üzerinden ölçüm yapabilme ve röleve tekniklerini uygulamalı olarak kavrayabilme. |
| 5 | Peyzaj mimarlığı çizim tekniklerini kavrayabilme, analitik düşünce sistemini kullanarak görünüş, kesit, perspektif gibi çizim öğelerini kâğıda aktarabilme. |
| 6 | Bilgisayarlı çizim tekniklerini öğrenme, bu teknikler doğrultusunda peyzaj projelerini plan görünüş olarak çizebilme ve üç boyutlu hale getirip modelleyebilme becerisine sahip olabilme. |
| 7 | Peyzaj uygulama hizmetlerini öğrenme, saha deneyimi kazanma ve uygulama hizmetlerini yönetebilme becerisi kazanabilme |
| 8 | Peyzaj uygulama hizmetlerinde kullanılan alet ve ekipmanları tanıma ve kullanabilme becerisine sahip olabilme. |
| 9 | Peyzaj mimarlığı proje aşamalarını öğrenme, proje tiplerini ve içeriklerini tanıma, proje okuma ve aplikasyon tekniklerini başarabilme. |
| 10 | Proje uygulama hizmetlerinde kullanılan malzemeleri tanıma ve uygun malzeme seçimi konusunda karar verecek yetiye sahip olabilme. |
| 11 | Proje hazırlama ve sunum tekniklerini öğrenebilme. |
| 12 | Bitkisel materyali tanıma, ekim dikim yapabilme, plantasyon tekniklerini öğrenme ve bitkilerin istekleri doğrultusunda bakım-onarım tekniklerine hâkim olabilme. |
| 13 | Süs bitkilerini tanıma, bitki koruma ilkelerine uygun şekilde yetiştirme ilkelerini bilme ve bu yetiştirme çeşitlerini bitki hastalık ve zararlı kontrolünü göz önünde bulundurarak uygulamalı olarak tecrübe etme. |
| 14 | Bitkisel materyalin toprak isteklerini öğrenme, gübreleme ve toprak verimliliği üzerine bilgi sahibi olabilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |