



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hasat Harman Makineleri							
Ders Kodu		TAM223		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hasat ve harman makinelerinin tanıtımı, yapısal ve işletme özelliklerinin verilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Kaba yem hasat mekanizasyonu, silajlık kaba yem hasat mekanizasyonu, taneli ürün hasadı, biçerdöverler, harman makineleri, pamuk hasat makineleri, meyve -sebze hasat makinelerinin tanıtımı, çalışma prensipleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Evcim, Ü, 1997. Hasat Makineleri . E.Ü.Z.F. Yayınları Ders Notları 4/3 , İzmir.
2	Güzel, E., 1990. Hasat-Harman İlkeleri ve Makineleri. Ç.Ü.Z.F. Yayın No:116, Adana.
3	Sezer, S., Engürülü, B., Çiftçi, Ö., Gölbaşı, M., Başaran, H.Ç. ve Akkurt, M., 2002. Bağ-Bahçe Mekanizasyonu. T.C. Tarım ve Köyşleri Bakanlığı Ankara Zırai Üretim İşletmesi, Personel ve Makine Eğitim Merkezi Müdürlüğü, ISBN:975-407-190-7, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı ve ders hakkında genel bilgiler
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Ders içeriğinin incelenmesi
2	Teorik	Biçme tekniğı ve yöntemleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
3	Teorik	Kaba yem biçme makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
4	Teorik	Ot tırmıklama işlemi ve makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
5	Teorik	Balya makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
6	Teorik	Silaj makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
7	Teorik	Taneli ürün hasadı, yöntem ve makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Biçerdöverler, fonksiyonel işlemler, ayarlar ve tane kayıpları
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
10	Teorik	Biçerdöverler, fonksiyonel işlemler, ayarlar ve tane kayıpları
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı



10	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
11	Teorik	Pamuk hasat makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
12	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
	Teorik	Şeker pancarı hasat makineleri, patates hasat makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
13	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
	Teorik	Sebze, meyve hasat makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
14	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
	Teorik	Sebze, meyve hasat makineleri
	Uygulama	Hasat harman makinelerinin tanıtımı
15	Ön Hazırlık	Konu hakkında literatür tarama
	Teorik	Uygulama sınavı
	Uygulama	Hasat Harman makinelerinin soru ve cevap şeklinde açıklanması
16	Ön Hazırlık	Uygulama Sınavına hazırlık
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Arazi Çalışması	2	4	0	8
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hasadın tanımı ve tarihsel gelişimi öğrenir
2	Bitkisel materyallerin kesilme yöntemlerini öğrenir,
3	Hasat harman makinelerinin seçimi ve işletilmesi ile ilgili bilgi sahibi olur,
4	Ürün kayıplarının azaltılması konusunda yapılması gerekenleri öğrenir

Program Çıktıları (Tarım Makineleri Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilece.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Meslekte profesyonellik, etik sorumluluk bilinci edindirmek ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazandırma
5	Güncel mesleki sorunlar ve olayları bilme, saptama ve yorumlama becerisi kazandırmak,
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularında bilgi sahibi olmak
7	Tarım makineleri imalatında kullanılan malzemeleri tanımak ve uygun malzeme seçimini yapabilme becerisi
8	Tarım makinelerinin üretimi ve onarımında gerekli olan makine, araç, gereç ve ekipmanları kullanabilme becerisi kazandırmak
9	Tarım alet ve makinelerini işe hazırlamak, arızasını tespit etmek, onarımını ve periyodik bakımını yapmak
10	Tarım alet ve makinelerinin komple resimlerini ve imalat resimlerini okuyabilme ve bilgisayar ortamında çizibilme becerisi kazandırmak
11	Makine parçalarını sökülebilir ve sökülemeyen bağlantı yöntemleri kullanarak birleştirebilme ve montajını yapabilmek
12	Tarım alet ve makinelerinin bilgisayar ortamında mukavemet hesabını yapabilme becerisi
13	Yeni makine ve mekanik donanımların belirli standart ve teknik özelliklere uygunluğunu kontrol ve test etmek



14	Tarımsal üretimde genel bilgilere sahip olabilme
15	Temel bilimler hakkında bilgi sahibi olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ4		5	5	4
PÇ5	3	3	4	5
PÇ6	3	4	5	5
PÇ7		5	5	4
PÇ8		5	5	5
PÇ9		5	5	5
PÇ13		3	4	5

