



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beden Eğitimi ve Sporda Temel Aktiviteler							
Ders Kodu		TAB221		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere tüm spor branşlar hakkında bilgilendirmek ve uygulamalı olarak spor branşlarını tanıtmak.							
Özet İçeriğı		Basketbol, Voleybol, Hentbol, Tenis, Badminton, Futbol ,Masa tenisi, Atletizm branşlarını uygulamalı olarak göstermek ve tüm öğrencileri uygulama çalışmalarıyla spora yönlendirmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ayfer ERGEZEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yaşar Sevim (Basketbol teknik, taktik- Hentbol teknik taktik- Antrenör eğitimi ilkeleri) vs....
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Voleybol branşının tanıtımı ve uygulama
2	Uygulama	Basketbol branşının tanıtımı ve uygulama
3	Uygulama	Bocce branşının tanıtımı ve uygulama
4	Uygulama	Futbol branşının tanıtımı ve uygulama
5	Uygulama	Masa Tenisi branşının tanıtımı ve uygulama
6	Uygulama	Tenis branşının tanıtımı ve uygulama
7	Uygulama	Badminton branşının tanıtımı ve uygulama
8	Uygulama	Badminton branşının tanıtımı ve uygulama
9	Teorik	Futsal branşının tanıtımı ve uygulama
10	Teorik	Jimnastik I branşının tanıtımı ve uygulama
11	Teorik	Atletizm branşının tanıtımı ve uygulama
12	Teorik	Bisiklet branşının tanıtımı ve uygulaması
13	Teorik	Hentbol branşının tanıtımı ve uygulama
14	Teorik	Yüzme branşının tanıtımı ve uygulama
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	0	14	14
Uygulamalı Ders	1	0	14	14
Bireysel Çalışma	1	10	1	11
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tüm Spor branşları hakkında yeterli bilgiye ulaşır
2	Yetenekli olduğu spor branşına yoğunlaşır



3	Teknik ve taktik bilgiye sahip olacak
4	Sporun sağlık açısından faydalarını bilir
5	Tüm spor branşlar uygulama yapabilir düzeye ulaşır

Program Çıktıları (Organik Tarım Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi.
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Organik tarım mevzuatı ve temel ilkelerini öğrenmek ve uygulayabilme.
5	Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme.
6	Organik ürünlerin muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilmek.
7	Tarım alet ve makinelerini kullanma becerisine sahip olabilmek.
8	Organik tarımda ekim nöbeti, gübreleme, sulama, hasat konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilmek.
9	Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınmanın önemini kavrama.
10	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Yeni tarımsal teknolojilerin üreticilere benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4
PÇ1	2	2	3

