AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Serbest Zaman ve Oyun Etkinlikleri								
Ders Kodu	PSB245		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	51 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere gezi, piknik, spor organizasyonları gibi etkinlikleri düzenlemek.								
Özet İçeriği	Gezmek yeni yerler görmek, keşfetmek yeni etkinliklere ve spor organizasyonlarına katılmak Spor, bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılmak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ağbuğa B.Aslan,Ş.(2010). İlköğretim Okulları İçin Oyunlarla Beden Eğitimi.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. • Kale, R. (2007). İlköğretimde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tanışma
2	Uygulama	Tanışma kahvaltısı
3	Uygulama	Doğa yürüyüşü
4	Uygulama	Oyun etkinlikleri ve spor
5	Uygulama	Eğitsel oyun uygulaması
6	Uygulama	Eğitsel oyun uygulaması
7	Uygulama	Eğitsel oyunlar ve spor aktiviteleri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Uygulama	Çevre köylere geziler
10	Uygulama	Eğitsel oyunlar ve spor aktiviteleri
11	Uygulama	Oyun uygulaması
12	Uygulama	Gezi
13	Uygulama	Gezi
14	Uygulama	Gezi
15	Uygulama	Gezi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	1	10	1	11
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	51
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yeni yerler görmek ve bu yerler hakkında bilgi sahibi olmak
2	Oyun çeşitlemesi yaparak yaratıcı fikirler öne sürer

3	Gezi eğitiminde ve spor aktivitelerinde, disiplin sağlama ile ilgili gerekli bilgilere sahip olur
4	Gezi eğitimi ile sosyal, zihinsel, duygusal gelişimi açısından yararlarını kavrayabilmek
5	Takım ve bireysel oyunları öğretir.

Program Çıktıları *(Organik Tarım Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi.
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Organik tarım mevzuatı ve temel ilkelerini öğrenmek ve uygulayabilme.
5	Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme.
6	Organik ürünlerin muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme.
7	Tarım alet ve makinelerini kullanma becerisine sahip olabilme.
8	Organik tarımda ekim nöbeti, gübreleme, sulama, hasat konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilme.
9	Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınmanın önemini kavrama.
10	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Yeni tarımsal teknolojilerin üreticilere benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1			3
PÇ10		3	
PÇ11	3		