AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Doğa Sporları								
Ders Kodu	LBT223		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere, Alternatif Sporlar hakkında bilgi vermek ve serbest zamanlarda uygulayabilecekleri bazı serbest zaman aktivitelerini uygulamalı ve teorik olarak göstermektir. Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır • Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. • Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. • Oryantiring teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak. • Aletli dalış hakkında teorik bilgi almak ve uygulayabilmek								
Özet İçeriği	1. İç mekan ve doğa sporları hakkında bilgi edinmek 2. Beden eğitimi için gerekli ortamı kurmak ve enstrümanları temin etmek 3. Fiziksel etkinlik ve çeşitli sporları sergilemek için gereken ekipmanları tanımlamak ve kullanmak 4. Çeşitli sporlara özgü teknik, ekipman ve hareketleri tanımak ve uygulamak 5. Beden eğitimini her yaşta günlük hayata dahil etmek 6. Yaşa, cinsiyete ve ihtiyaca uygun fiziksel egzersizi seçmek 7. Doğa ortamlarında güvenli hareket bilgi ve becerilerini kullanmak								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Ayfer ERGEZEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yatman, N. (1999). Dağcılık Temel ve Yaz Teknikleri. Sinan ofset. Eğridir. Graydon, D.; Hanson, K. (2005). Dağcılık Zirvelerin Özgürlüğü, Homer Kitabevi ve Yayımcılık. İstanbul. Sturm, G.; Zintl, F. (1986). Kaya Tırmanma Teknikleri. Anadolu Dağcılar Birliği.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa yürüyüşü uygulama parkur eğitimi
	Uygulama	Doğa yürüyüşü uygulama parkur eğitimi
2	Teorik	Çadır çeşitleri kurulumu, harita ve pusula ile yön bulma, gece ilerleme teknikleri teorik ve uygulama eğitimi
	Uygulama	Çadır çeşitleri kurulumu, harita ve pusula ile yön bulma, gece ilerleme teknikleri teorik ve uygulama eğitimi
3	Teorik	Çadır kurulumu, ateş yakma, söndürme, ilerleme teknikleri ile ilgili uygulamalı eğitim
	Uygulama	Çadır kurulumu, ateş yakma, söndürme, ilerleme teknikleri ile ilgili uygulamalı eğitim
4	Teorik	Oryantiring nedir? Nasıl yapılır? Tarihsel gelişimi, Oryantiring kullanılan malzemeler, harita okuma, kategorileri teorik ve anlatımı
	Uygulama	Oryantiring nedir? Nasıl yapılır? Tarihsel gelişimi, Oryantiring kullanılan malzemeler, harita okuma, kategorileri teorik ve anlatımı
5	Teorik	Oryantiring uygulamalı parkur eğitimi
	Uygulama	Oryantiring uygulamalı parkur eğitimi
6	Teorik	Sportif kaya tırmanışı malzemelerinin tanıtılması, parkur çeşitleri, tırmanma
	Uygulama	Sportif kaya tırmanışı malzemelerinin tanıtılması, parkur çeşitleri, tırmanma
7	Teorik	Sportif kaya tırmanışı parkur çeşitleri, tırmanma
	Uygulama	Sportif kaya tırmanışı parkur çeşitleri, tırmanma
8	Teorik	Sportif kaya tırmanışı parkur çeşitleri, tırmanma
9	Teorik	Sportif kaya tırmanışı uygulamalı eğitimi
	Uygulama	Sportif kaya tırmanışı uygulamalı eğitimi
10	Teorik	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı

10	Uygulama	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı
11	Teorik	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı
	Uygulama	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı
12	Teorik	Aletli dalış uygulamalı havuz eğitimi
	Uygulama	Aletli dalış uygulamalı havuz eğitimi
13	Teorik	Kayak ekipmanları, kıyafet, pist ve temel kayak teknikleri anlatımı
	Uygulama	Kayak ekipmanları, kıyafet, pist ve temel kayak teknikleri anlatımı
14	Teorik	Kayak ve snowboard uygulamalı video analizi
	Uygulama	Kayak ve snowboard uygulamalı video analizi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	1	5	6
Dönem Sonu Sınavı	1	1	5	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Doğayı tanır ve nasıl hareket edeceğine karar verir
2	Kamp kurallarını uygular
3	Çevre bilincini kavrar
4	Kullanılan malzemeleri tanır
5	Doğayı tanır, Teknik ve taktik geliştirir

Program Çıktıları *(Organik Tarım Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi.
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Organik tarım mevzuatı ve temel ilkelerini öğrenmek ve uygulayabilme.
5	Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme.
6	Organik ürünlerin muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme.
7	Tarım alet ve makinelerini kullanma becerisine sahip olabilme.
8	Organik tarımda ekim nöbeti, gübreleme, sulama, hasat konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilme.
9	Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınmanın önemini kavrama.
10	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Yeni tarımsal teknolojilerin üreticilere benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4