# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Toprak Bilgisi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TAB104 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin toprak oluşumunu, toprakta bulunan kaya ve mineraller ile onları oluşturan elementleri tanımasını, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasında ilişkiler kurabilmesini, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tarımsal uygulamaların yapılması gerektiğini toprak koşullarına göre belirleyebilmesini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Toprak elementleri ve mineralleri, toprağın oluşumu, toprağın morfolojisi, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, toprağın organik maddesi, toprak erozyonu ve korunumu. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Nuri KİLİMCİ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Reşat SÜMER, Dr. Öğr. Üyesi Seçil KÜÇÜK KAYA | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | AYDIN M. Ve KILIÇ Ş. 2010 Toprak Bilimi ISBN : 978-605-395-378-4 |
| 2 | AKALAN İ. 1988 Toprak Bilgisi. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No: 1058 Ders Kitabı: 309 Ankara |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Toprak bilimine giriş ve toprağın tanımı |
| | Uygulama | arazi çalışması |
| 2 | Teorik | Toprak elementleri ve mineralleri |
| | Uygulama | farklı toprak minerallerinin tanıtılması |
| 3 | Teorik | Toprağı oluşturan kayalar |
| | Uygulama | farklı kaya tiplerinin tanıtılması |
| 4 | Teorik | Toprak oluşumu |
| | Uygulama | toprak profilinin incelenmesi |
| 5 | Teorik | Toprak morfolojisi ve horizonlar |
| | Uygulama | toprak profili ve horizonların incelenmesi |
| 6 | Teorik | Toprağın fiziksel özellikleri |
| | Uygulama | toprak örneği alma |
| 7 | Teorik | Toprağın kimyasal özellikleri |
| | Uygulama | toprak örneği alma |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Toprak organizmaları |
| | Uygulama | toprak analizi |
| 10 | Teorik | Toprağın organik maddesi |
| | Uygulama | toprak analizi |
| 11 | Teorik | Toprak erozyonu ve korunumu |
| | Uygulama | Toprak analizi |
| 12 | Teorik | Toprakların sınıflaması |
| | Uygulama | toprak analizi |
| 13 | Teorik | Toprak kullanımı |
| | Uygulama | toprak analizi |
| 14 | Teorik | Toprak çevre ilişkileri |
| | Uygulama | toprak analizi |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Teorik | Genel tekrar |
| | Uygulama | toprak analizi |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 5 | 2 | 1 | 15 |
| Arazi Çalışması | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Ara Sınav | 1 | 7 | 1 | 8 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 9 | 1 | 10 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Toprak oluşumunu ve morfolojisini tanımlayabilme |
| 2 | Toprağın fiziksel özellikleri tanımlayabilme ve toprak fiziksel özellikleri ile toprak verimliliği arasında ilişki kurabilme |
| 3 | Toprağın kimyasal özelliklerini tanımlayabilme ve toprak kimyasal özellikleri ile toprak verimliliği arasında ilişki kurabilme |
| 4 | Toprağın biyolojik özellikleri tanımlayabilme ve toprakların biyolojik özelliklerinin etkilerini açıklayabilme |
| 5 | Erozyonun nedenlerini açıklayabilme ve erozyona karşı alınması gereken önlem türünü belirleyebilme |

| **Program Çıktıları** *(Organik Tarım Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi. |
| 2 | Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme. |
| 3 | Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme. |
| 4 | Organik tarım mevzuatı ve temel ilkelerini öğrenmek ve uygulayabilme. |
| 5 | Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme. |
| 6 | Organik ürünlerin muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme. |
| 7 | Tarım alet ve makinelerini kullanma becerisine sahip olabilme. |
| 8 | Organik tarımda ekim nöbeti, gübreleme, sulama, hasat konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilme. |
| 9 | Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınmanın önemini kavrama. |
| 10 | İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma. |
| 11 | Yeni tarımsal teknolojilerin üreticilere benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olma. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | | | | |
| PÇ2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |