



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Koruma Alanları							
Ders Kodu		ÜKK115		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Doğa koruma alanları yaklaşımını aktarmak.							
Özet İçeriğı		Doğa koruma alanlarının Türkiye ve dünyadaki durumlarının karşılaştırmalı olarak tanıtılması; doğanın maruz kaldığı antropojenik tehditlerin tanınması ve mevcut problemlere ait çözüm yollarının bulunması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Emre AĞCAGİL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eken, G., Bozdoğan, M., İsfendiyoğlu, S., Kılıç, D.T., Lise, Y. 2006. Türkiye 'nin önemli doğa alanları. Cilt I ve Cilt II, Doğa Derneğı, Ankara.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğa'nın tanımlanması
2	Teorik	Doğa koruma alanlarının tarihsel gelişimi
3	Teorik	Milli parklar
4	Teorik	Tabiat parkları
5	Teorik	Tabiatı koruma alanları ve tabiat anıtları
6	Teorik	Özel çevre koruma bölgeleri
7	Teorik	Özel çevre koruma bölgeleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Teorik	Yaban hayatı geliştirme sahaları
10	Teorik	Sulak alanlar
11	Teorik	Diğer doğa koruma statülerinin tanıtılması
12	Teorik	Koruma alanlarının güncel sorunları
13	Teorik	Doğa – insan etkileşimdeki sorumluluklar
14	Teorik	Doğa korumada sivil toplum kuruluşlarının faaliyetleri
15	Teorik	AB müktesebatına uyum çerçevesinde Türkiye'nin atması gereken adımlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğal ve yapay ifadelerini ayırt edebilir
2	Doğa koruma alanlarının oluşturulma gerekçelerini açıklayabilir



3	Doğa korumadaki güncel yaklaşımları ifade edebilir
4	Türkiye'deki doğa koruma alanlarını sınıflandırabilir
5	Doğa koruma alanlarıyla ilgili sorunları ortaya koyabilir

Program Çıktıları (Organik Tarım Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi.
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Organik tarım mevzuatı ve temel ilkelerini öğrenmek ve uygulayabilme.
5	Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme.
6	Organik ürünlerin muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme.
7	Tarım alet ve makinelerini kullanma becerisine sahip olabilme.
8	Organik tarımda ekim nöbeti, gübreleme, sulama, hasat konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilme.
9	Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınmanın önemini kavrama.
10	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Yeni tarımsal teknolojilerin üreticilere benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4

