# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Tarımsal Örgütlenme | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ORT217 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin örgüt içindeki insan davranışlarını anlamak ve çalışanı daha etkin ve başarılı kılma konularında bilgiler edinmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Tarımda örgütlenme nedir, örgütlenmenin tarihçesi, örgütlenmenin önemi, tarımda örgütlenme biçimleri, genel kooperatifçilik tarihçesi; kooperatifin tanımı, dernek ve birlikler. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ahmet Engin TÜZÜN | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Erkan Rehber, Bahattin Çetin, Tarım Ekonomisi, Vipaş A.Ş., Bursa, 1998. |
| 2 | Erkan Rehber, Kooperatifçilik, Ekin Yayınevi, Bursa, 2011. |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Örgütsel davranışa giriş |
| 2 | Teorik | Örgütsel davranış disiplini ve ilgi alanı |
| 3 | Teorik | İnsanların davranışlarının incelenmesi |
| 4 | Teorik | Yönetim süreci ve örgütlenmede önemi |
| 5 | Teorik | Örgüt süreci içinde işleyen çalışma düzeni ve işin yapısı |
| 6 | Teorik | Çevre ile örgütün iletişimleri |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Küreselleşme ve değişen işgücü |
| 10 | Teorik | Yeni istihdam stratejileri ve iletişim teknolojileri |
| 11 | Teorik | Yöneticilerin fonksiyonları |
| 12 | Teorik | Tarımda örgütsel davranış ve örgüt yapısı |
| 13 | Teorik | Tarımda kooperatiflerin önemi |
| 14 | Teorik | Gıda sektöründe örgütlenme yapısı |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 8 | 1 | 9 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 12 | 1 | 13 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Toplumda ve kırsal kesimde örgütlenmenin öneminin kavranması |
| 2 | Örgütlenmede disiplinin öneminin yorumlanması |
| 3 | Örgütlenmede iletişim konusunun incelenmesi |

| | |
|---|---|
| 4 | Bireylerin davranışlarının karşılaştırılması |
| 5 | Davranış ve örgütlenme durumlarının analiz edilmesi |
| 6 | Örgütlenme davranışının temel öğelerinin kavranması |
| 7 | Yönetimin örgütlenmede öneminin yorumlanması |
| 8 | Kırsal kesimde örgütlenme yapısının analizi |
| 9 | Tarımda kooperatiflerin örgütlenme açısından öneminin anlaşılması |
| 10 | Tarımda örgütlenme durumuna ait çözüm önerilerinin oluşturulması |

| **Program Çıktıları** *(Organik Tarım Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi. |
| 2 | Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme. |
| 3 | Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme. |
| 4 | Organik tarım mevzuatı ve temel ilkelerini öğrenmek ve uygulayabilme. |
| 5 | Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme. |
| 6 | Organik ürünlerin muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilme. |
| 7 | Tarım alet ve makinelerini kullanma becerisine sahip olabilme. |
| 8 | Organik tarımda ekim nöbeti, gübreleme, sulama, hasat konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilme. |
| 9 | Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınmanın önemini kavrama. |
| 10 | İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma. |
| 11 | Yeni tarımsal teknolojilerin üreticilere benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olma. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |