



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Biyolojisi							
Ders Kodu		BYL111		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Küçüköğlü, O. (2009) Çevre ve Çevre (İnsan doğa ilişkileri), Abant İzzet Baysal Üniv. Döner Sermaye Basımevi, ISBN 975-321-017-5.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre kavramı
2	Teorik	Çevrenin değeri ve önemini
3	Teorik	Çevrenin eşya, hizmet ve bilgi değeri
4	Teorik	Çevrenin içsel ve maddi değeri
5	Teorik	Tür kavramı ve çevre koruması
6	Teorik	Çevre sorunları
7	Teorik	Hava kirliliğı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Su kirliliğı
10	Teorik	Genetiğı değiştirilmiş organizmalar
11	Teorik	Enerji kaynakları
12	Teorik	Fosil yakıtlar
13	Teorik	Hidroelektrik santralleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	1	2	30
Ödev	4	4	4	32
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre kavramını anlayabilir
2	Çevrenin değeri ve önemini kavrayabilir
3	Tür kavramlarının çevre korumasındaki önemini anlayabilir
4	Çevre sorunlarını öğrenebilir



5	Enerji üretimi ve çevre sorunları ilişkisini kavrayabilir
---	---

Program Çıktıları (Organik Tarım Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi.
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilmek.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Organik tarım mevzuatı ve temel ilkelerini öğrenmek ve uygulayabilme.
5	Organik tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini öğrenebilme ve uygulayabilme.
6	Organik ürünlerin muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olabilmek.
7	Tarım alet ve makinelerini kullanma becerisine sahip olabilmek.
8	Organik tarımda ekim nöbeti, gübreleme, sulama, hasat konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olabilmek.
9	Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir tarım yönetimi, kırsal kalkınmanın önemini kavrama.
10	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Yeni tarımsal teknolojilerin üreticilere benimsetilmesinde kullanılacak araç ve yöntemler konusunda bilgi sahibi olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3

