



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
KÖŞK MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Türk Siyasi Tarihi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | YYÖN170 | | | Ders Düzeyi | | Önlisans | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 75 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Osmanlı modernleşmesi sonrası Türk Siyasi Tarihindeki önemli olayları, aktörleri ve tarihsel değişim süreçlerini incelemektir. Derste öğrencilere Türk siyasal tarihindeki değişim süreçlerini analiz etme becerisi ve güncel sorunları tarihsel perspektifte çözümlenebilirlik yeteneği kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Derste Osmanlı modernleşmesi ile Cumhuriyet Türkiye'si arasındaki süreklilikler ve değişim süreçleri ele alınacaktır. Cumhuriyetin kurucu iradesinin oluşumu ve demokratik dönüşümleri analiz edilecektir. Darbelere rağmen gelişen demokratik süreç analiz edilerek Türk siyasallığını oluşturan taraflar irdelenecektir. Türkiye'de siyasetin modernite sonrası siyasal sorunlarla baş edebilme kapasitesi çözümlenerek günümüz siyasal sorunlarının çözümüne ışık tutulacaktır | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|--|
| 1 | Ali Yaşar Sarıbay, Ersin Kalaycıoğlu, Türkiye'de Politik Değişim ve Modernleşme, Dora yay. 2009 2) Kaçmazoğlu, Bayram, 27 Mayıs'tan 12 Mart'a Türkiye'de Siyasi Fikir Hareketleri, İstanbul: Birey, 1995 3) Karatepe, Şükrü, Darbeler Anayasalar Ve Modernleşme, İstanbul: İz Yayıncılık, 1997 |
| 2 | Kaçmazoğlu, Bayram, 27 Mayıs 'tan 12 Mart'a Türkiye'de Siyasi Fikir Hareketleri, İstanbul: Birey, 1995 |
| 3 | Karatepe, Şükrü, Darbeler Anayasalar Ve Modernleşme, İstanbul: İz Yayıncılık, 1997 |

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |
|-------|---|
| 1 | Teorik Osmanlı Modernleşmesi: 1839-1876 |
| 2 | Teorik Geleneksel- Modernite İkileminde II. Abdülhamit Dönemi: 1876-1909 |
| 3 | Teorik 1908 Devrimi ve İttihat ve Terakki: 1908- 1914 |
| 4 | Teorik I. Dünya Savaşı: 1914-1922 |
| 5 | Teorik Cumhuriyetin Kurucu İradesinin Oluşumu: 1923-1936 |
| 6 | Teorik Tek Parti Döneminde Muhalefet: 1922- 1942 |
| 7 | Teorik II. Dünya Savaşı ve Yeniden Kurulan Dünya Düzeninde Türkiye: 1936- 1950 |
| 8 | Ara Sınav (Vize) ara sınav |
| 9 | Teorik Türkiye'de Demokrasinin Kuruluşu ve Demokrat Parti: 1950-1960 |
| 10 | Teorik II. Cumhuriyetin Kurucu İradesinin Oluşumu ve Siyasetin Parçalanması: 1960- 1971 |
| 11 | Teorik Soğuk Savaşın Cephe Ülkesi Türkiye'de Siyasi Kaos ve 1980 Darbesi: 1971- 1983 |
| 12 | Teorik Neoliberalizm, Özal ve ANAP Dönemi: 1983- 1993 ve İslamcılığın Yükselişi: 1993- 1997 |



| | | |
|----|---------------------------|---|
| 13 | Teorik | 28 Şubat Darbesi, Kemalist Nostalji ve Ekonomik Çöküş: 1997- 2001 |
| 14 | Teorik | AK Parti Sonrası Siyasal Dönüşüm |
| 15 | Teorik | genel tekrar |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı (Final) |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 0 | 42 |
| Ödev | 1 | 0 | 10 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 1 | 0 | 13 | 13 |
| Ara Sınav | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 75 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 3 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Türk siyasi tarihini dönemlere ayırarak inceler |
| 2 | Türk Siyasi tarihindeki değişimleri tarihsel arka planını ile birlikte yorumlar |
| 3 | Türk Siyasi Hayatında yaşanan olayları tanımlar ve tasvir eder ve Türk siyasal hayatındaki güncel sorunların nedenlerini sorgular. |
| 4 | Türk siyasal hayatındaki anayasal geçişleri özetleyebilmek. |
| 5 | Türkiye'deki düşünce akımları ve toplumsal hareketleri tanımlayabilmek. |

Program Çıktıları (Gıda Teknolojisi Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Gıda üretiminde kullanılan teknolojileri öğrenme ve uygulayabilme |
| 2 | Güvenli gıda üretimi ile ilgili koşulları bilme ve sürdürülebilir gıda güvenliğini sağlayabilme |
| 3 | Gıda ürünleri üretiminde kullanılan temel işlemleri öğrenme ve uygulayabilme |
| 4 | Gıda işletmelerinde hijyen ve sanitasyon kurallarını uygulayabilme |
| 5 | Temel kimya, gıda kimyası ve mikrobiyoloji bilgisine sahip olabilme |
| 6 | Gıdaların fiziksel, kimyasal ve besleyici özelliklerini bilme ve bunların gıda kalitesi ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini yorumlayabilme |
| 7 | Gıda kalite kontrol tekniklerini bilme ve kontrol sonuçlarını gıda mevzuatı açısından değerlendirebilme |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme |
| 9 | Bireysel ve ekip halinde çalışabilme |
| 10 | Fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme |
| 11 | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilme |
| 12 | Sektörün istediği nitelikte bir eleman olabilme |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ11 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| PÇ12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

