



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
KÖŞK MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi								
Ders Kodu	YYÖN171			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonraki gelişmeleri değerlendirilecek; Mustafa Kemal Paşa'nın öncülüğündeki Türk kurtuluş mücadelesi (1919-1922) siyasi, askeri ve ekonomik olarak analiz edilecektir. Ayrıca Lozan Antlaşması ve sonuçları değerlendirilecektir.								
Özet İçeriği	Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nın sonunda Mondros Mütarekesi'ni imzalamak zorunda kaldı. Başkent İstanbul dahil, bir çok vilayet işgal edildi. Mustafa Kemal Paşa'nın önderliğinde başlayan Milli Mücadele başarılı oldu ve Türkiye Cumhuriyeti kuruldu. Millileşme ve çağdaşlaşma kuruluş felsefesini oluşturdu.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kemal Atatürk, Nutuk, Nutuk, 2 Cilt, Ankara 1989 Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, Ankara 1991 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Ankara 1989 İsmet İnönü, Hatıralar, 2 Cilt, Ankara 1985 Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, 2 Cilt, Ankara 1988 Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, İstanbul 1988 Ali Fuat Cebesoy, Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953 Yusuf Hikmet Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, 3. Cilt, Ankara 1983
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin önemi, özelliği ve kaynakları
2	Teorik	Tanzimat'tan Cumhuriyet'e tarihi arka plan
3	Teorik	I. Dünya Savaşı ve sonuçları
4	Teorik	Mondros Mütarekesi ve uygulamaları
5	Teorik	Mustafa Kemal Paşa ve Milli Mücadele - I
6	Teorik	Mustafa Kemal Paşa ve Milli Mücadele - II
7	Teorik	Lozan Müzakereleri ve Antlaşması
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve kuruluş felsefesi
10	Teorik	Atatürk İnkılapları devletin yeniden inşa edilmesi - I
11	Teorik	Atatürk İnkılapları devletin yeniden inşa edilmesi - II
12	Teorik	Atatürk İnkılapları ve toplumsal yapının yeniden inşa edilmesi - I
13	Teorik	Atatürk İnkılapları ve toplumsal yapının yeniden inşa edilmesi - II
14	Teorik	Tek parti idaresini oluşturan şartlar
15	Teorik	Çok partili hayata geçiş denemeleri
16	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	10	10
Bireysel Çalışma	1	0	13	13
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mondros Mütarekesi ve uygulamalarını öğrenecektir.
2	Milli Mücadele ve sonuçlarını öğrenecektir.
3	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini ve ilk yıllarını öğrenecektir.
4	Osmanlı devletinin son dönemlerini açıklayabilecektir.
5	Kurtuluş Savaşı sürecini ve bağımsızlığın kazanılmasını değerlendirebilecektir.

Program Çıktıları (Gıda Teknolojisi Programı)

1	Gıda üretiminde kullanılan teknolojileri öğrenme ve uygulayabilme
2	Güvenli gıda üretimi ile ilgili koşulları bilme ve sürdürülebilir gıda güvenliğini sağlayabilme
3	Gıda ürünleri üretiminde kullanılan temel işlemleri öğrenme ve uygulayabilme
4	Gıda işletmelerinde hijyen ve sanitasyon kurallarını uygulayabilme
5	Temel kimya, gıda kimyası ve mikrobiyoloji bilgisine sahip olabilme
6	Gıdaların fiziksel, kimyasal ve besleyici özelliklerini bilme ve bunların gıda kalitesi ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini yorumlayabilme
7	Gıda kalite kontrol tekniklerini bilme ve kontrol sonuçlarını gıda mevzuatı açısından değerlendirebilme
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
9	Bireysel ve ekip halinde çalışabilme
10	Fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
11	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilme
12	Sektörün istediği nitelikte bir eleman olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	4	5	5	5
PÇ11	5	4	5	4	4
PÇ12	5	5	4	4	5

