



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
KÖŞK MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Vergi Sistemi								
Ders Kodu	YYÖN212			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı Türk vergi sistemini ayrıntılı olarak ele alarak bu konuda öğrencilerin gelişimini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Türk vergi hukukunun kaynaklarının belirtilmesi. Kaynaklarından en önemlisi olan gelir vergisinin tanımının yapılması, mükellefiyet biçimlerinin tanımlanması. Gelirin unsurlarının ayrıntılı açıklanması. Gelir vergisinin tarhının, toplanma esaslarının belirtilmesi. İkinci önemli kalem olan Kurumlar vergisinin açıklanması. Harcamalar üzerinden alınan vergilerin, Servet üzerinden alınan vergilerin, emlak vergisi, motorlu taşıtlar vergisinin anlatılması. Türkiye 'de vergi sistemi uygulamalarının açıklanması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Cennet ARMAN ZENGİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kentleşmenin Tanımı, Tarihsel Gelişim, Çağdaş Kentleşmenin Özellikleri, Kentleşme Nedenleri
2	Teorik	En Uygun Kent Büyüklüğü, Kentleşme Politikaları, Küreselleşme ve Kent Etkileşimi
3	Teorik	Türkiye'de Kentleşme, Kentleşme ve Coğrafi Bölgeler, Türkiye 'de Kentleşme Nedenleri
4	Teorik	Türkiye'de Kentleşme Politikaları, Kalkınma Planlarında Kentleşme
5	Teorik	Konut Gereksinmesi ve Konut Talebi, Konut Gereksinmesi, Tahmin Etme Yöntemi, Kalkınma ve Konut
6	Teorik	Konut ve Kooperatifçilik, Kira Denetimi, Kent Yenileme Konut Yapımında Sanayileşme
7	Teorik	Türkiye'de Konut Sorunları ve Politikası, Anayasa ve İlgili Yasalarda Çözüm Önerileri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Konut Politikası
10	Teorik	Konut Politikasının Uygulama Araçları
11	Teorik	Türkiye'de Konut Politikasının Gelişimi
12	Teorik	Gecekondu, Gecekondu ve Konut Kuramları, Türkiye 'de Gecekondu Politikası, Gecekondu Yasası, Gecekondu Afları
13	Teorik	Kent Toprağı 1. Kent Toprağının Kent Planlamasındaki Önemi 2. Arsa Spekülasyonu 3. Arsa Politikası ve Araçları 4. Türkiye'de Kentsel Topraklar
14	Teorik	Doğal Yıkım Olayları ve Türkiye 1. Görevli Kuruluşlar 2. Hizmetler 3. Yasal Düzenlemeler
15	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42



Ödev	1	0	10	10
Bireysel Çalışma	1	0	13	13
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gelir, harcama ve servet üzerinden alınan vergilerin ayırımını yapabilirler
2	Gelir, harcama ve servet kavramını açıklayabilmek.
3	Gelirin unsurlarını ve özelliklerini açıklayabilirler
4	Mükellef ve mükellefiyet türleri hakkında bilgi sahibi olurlar
5	Kazanç türlerini tespit şekillerini bilirler
6	Vergileri hesaplarlar
7	Vergi beyannamelerini düzenleyebilirler
8	Hesaplanan vergilerin beyan ve tahakkuk işlemlerini gerçekleştirirler

Program Çıktıları (Gıda Teknolojisi Programı)

1	Gıda üretiminde kullanılan teknolojileri öğrenme ve uygulayabilme
2	Güvenli gıda üretimi ile ilgili koşulları bilme ve sürdürülebilir gıda güvenliğini sağlayabilme
3	Gıda ürünleri üretiminde kullanılan temel işlemleri öğrenme ve uygulayabilme
4	Gıda işletmelerinde hijyen ve sanitasyon kurallarını uygulayabilme
5	Temel kimya, gıda kimyası ve mikrobiyoloji bilgisine sahip olabilme
6	Gıdaların fiziksel, kimyasal ve besleyici özelliklerini bilme ve bunların gıda kalitesi ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini yorumlayabilme
7	Gıda kalite kontrol tekniklerini bilme ve kontrol sonuçlarını gıda mevzuatı açısından değerlendirebilme
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
9	Bireysel ve ekip halinde çalışabilme
10	Fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
11	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilme
12	Sektörün istediği nitelikte bir eleman olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	1	1	5	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1		1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6		1	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1		1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	5	5	1	1	1	1	1
PÇ10	1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	1	5	5	5	5	5	5	5

