



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
KÖŞK MESLEK YÜKSEKOKULU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Sorumluluk								
Ders Kodu	LGT272			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal sorumluluk dersinin en önemli amacı öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumu ve sorunlarını daha iyi tanımak ve olumlu katkılar yapmak ve teorik derslerde gördükleri takım olma proje yönetme ve organize olma bilgilerini kullanmalarını sağlamaktır. Bu ders kapsamında tüm öğrenciler dönem boyunca çeşitli üçüncü sektör kuruluşları ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yöneteceklerdir.								
Özet İçeriği	Çalışma grubu oluşturulması, hedefler ve çalışma alanlarının belirlenmesi, ilgili kurum veya kuruluş ile gerekli bağlantıların sağlanması, görev dağılımının yapılması ve ön hazırlıkların yapılması, çalışmalara başlanması, çalışma sonuçlarının rapor halinde getirilmesi ve hazırlanan sunuların bölümün web sayfasına aktarılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özgen, Ebru. Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, İstanbul:Mavi Ağaç Yayınları, 2006.
2	Kotler, Philip. Kurumsal Sosyal Sorumluluk, İstanbul:MediaCat Yayınları, 2006.
3	Aydede, Ceyda. Yükselen Trend Kurumsal Sosyal Sorumluluk, İstanbul:MediaCat Yayınları, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Sorumluluk Kavramı
2	Teorik	Sosyal Sorumluluğun Türkiye'deki Örnekleri
3	Teorik	Sosyal Sorumluluğun Dünyadaki Örnekleri
4	Teorik	Kurumsal Sosyal Sorumluluk Kavramı, amacı ve önemi
5	Teorik	Kurumsal sosyal sorumluluk bağlamında toplumsal ve çevresel sorumluluklar.
6	Teorik	Kurumsal sosyal sorumluluk ve etik ilişkisi.
7	Teorik	Kurumsal sosyal sorumluluk kavramı ve kurum sürdürülebilirliği açısından önemi.
8	Teorik	Sosyal sorumluluk kampanyalarının pazarlama açısından önemi.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Dünyada ve Türkiyede uygulanan sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi..
11	Teorik	Sosyal Sorumluluk projelerinin hayata geçiriliş aşamaları.
12	Teorik	Proje tasarımı
13	Teorik	Proje tasarımı
14	Teorik	Proje sunumu
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Ödev	1	0	10	10
Bireysel Çalışma	1	0	10	10
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
	Toplam İş Yüğü (Saat)			80
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal Sorumluluk bilinci ve sosyal yeterlilikleri arttırmak
2	Kurumsal Sosyal Sorumluluğun önemi ve izlenecek stratejiler ve hedefler konusunda teorik bilgi sahibi olmak.
3	Bir sosyal sorumluluk projesinin olumlu ve olumsuz çıktılarının değerlendirilebilmesi
4	Sosyal sorumluluk bilincinin anlaşılması.
5	Ekip çalışması ile proje yürütebilme

Program Çıktıları (Gıda Teknolojisi Programı)

1	Gıda üretiminde kullanılan teknolojileri öğrenme ve uygulayabilme
2	Güvenli gıda üretimi ile ilgili koşulları bilme ve sürdürülebilir gıda güvenliğini sağlayabilme
3	Gıda ürünleri üretiminde kullanılan temel işlemleri öğrenme ve uygulayabilme
4	Gıda işletmelerinde hijyen ve sanitasyon kurallarını uygulayabilme
5	Temel kimya, gıda kimyası ve mikrobiyoloji bilgisine sahip olabilme
6	Gıdaların fiziksel, kimyasal ve besleyici özelliklerini bilme ve bunların gıda kalitesi ve insan sağlığı üzerindeki etkilerini yorumlayabilme
7	Gıda kalite kontrol tekniklerini bilme ve kontrol sonuçlarını gıda mevzuatı açısından değerlendirebilme
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
9	Bireysel ve ekip halinde çalışabilme
10	Fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
11	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilme
12	Sektörün istediği nitelikte bir eleman olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ9	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5

