



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Siyasi Tarihi							
Ders Kodu		YYÖN170		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Osmanlı modernleşmesi sonrası Türk Siyasi Tarihindeki önemli olayları, aktörleri ve tarihsel değişim süreçlerini incelemektir. Derste öğrencilere Türk siyasal tarihindeki değişim süreçlerini analiz etme becerisi ve güncel sorunları tarihsel perspektifte çözümleme yeteneği kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Derste Osmanlı modernleşmesi ile Cumhuriyet Türkiye’si arasındaki süreklilikler ve değişim süreçleri ele alınacaktır. Cumhuriyetin kurucu iradesinin oluşumu ve demokratik dönüşümleri analiz edilecektir. Darbelere rağmen gelişen demokratik süreç analiz edilerek Türk siyasallığını oluşturan taraflar irdelenecektir. Türkiye’de siyasetin modernite sonrası siyasal sorunlarla baş edebilme kapasitesi çözümlenerek günümüz siyasal sorunlarının çözümüne ışık tutulacaktır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ali Yaşar Sarıbay, Ersin Kalaycıoğlu, Türkiye'de Politik Değişim ve Modernleşme, Dora yay. 2009 2) Kaçmazoğlu, Bayram, 27 Mayıs'tan 12 Mart'a Türkiye'de Siyasi Fikir Hareketleri, İstanbul: Birey, 1995 3) Karatepe, Şükrü, Darbeler Anayasalar Ve Modernleşme, İstanbul: İz Yayıncılık, 1997
2	Kaçmazoğlu, Bayram, 27 Mayıs'tan 12 Mart'a Türkiye'de Siyasi Fikir Hareketleri, İstanbul: Birey, 1995
3	Karatepe, Şükrü, Darbeler Anayasalar Ve Modernleşme, İstanbul: İz Yayıncılık, 1997

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Osmanlı Modernleşmesi: 1839-1876
2	Teorik	Geleneksel- Modernite İkileminde II. Abdülhamit Dönemi: 1876-1909
3	Teorik	1908 Devrimi ve İttihat ve Terakki: 1908- 1914
4	Teorik	I. Dünya Savaşı: 1914-1922
5	Teorik	Cumhuriyetin Kurucu İradesinin Oluşumu: 1923-1936
6	Teorik	Tek Parti Döneminde Muhalefet: 1922- 1942
7	Teorik	II. Dünya Savaşı ve Yeniden Kurulan Dünya Düzeninde Türkiye: 1936- 1950
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Türkiye'de Demokrasinin Kuruluşu ve Demokrat Parti: 1950-1960
10	Teorik	II. Cumhuriyetin Kurucu İradesinin Oluşumu ve Siyasetin Parçalanması: 1960- 1971
11	Teorik	Soğuk Savaşın Cephe Ülkesi Türkiye'de Siyasi Kaos ve 1980 Darbesi: 1971- 1983
12	Teorik	Neoliberalizm, Özal ve ANAP Dönemi: 1983- 1993 ve İslamcılığın Yükselişi: 1993- 1997



13	Teorik	28 Şubat Darbesi, Kemalist Nostalji ve Ekonomik Çöküş: 1997- 2001
14	Teorik	AK Parti Sonrası Siyasal Dönüşüm
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	0	42
Ödev	1	0	10	10
Bireysel Çalışma	1	0	13	13
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk siyasi tarihini dönemlere ayırarak inceler
2	Türk Siyasi tarihindeki değişimleri tarihsel arka planını ile birlikte yorumlar
3	Türk Siyasi Hayatında yaşanan olayları tanımlar ve tasvir eder ve Türk siyasal hayatındaki güncel sorunların nedenlerini sorgular.
4	Türk siyasal hayatındaki anayasal geçişleri özetleyebilmek.
5	Türkiye'deki düşünce akımları ve toplumsal hareketleri tanımlayabilmek.

Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilmek.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisi ile donatılmış olmak.
5	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmak.
7	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
8	İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olmak.
9	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak.
10	Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3

