



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Cumhuriyeti Tarihi							
Ders Kodu		YYÖN171		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Osmanlı Devleti'nin, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonraki gelişmeleri değerlendirilecek; Mustafa Kemal Paşa'nın öncülüğündeki Türk kurtuluş mücadelesi (1919-1922) siyasi, askeri ve ekonomik olarak analiz edilecektir. Ayrıca Lozan Antlaşması ve sonuçları değerlendirilecektir.							
Özet İçeriği		Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nın sonunda Mondros Mütarekesi'ni imzalamak zorunda kaldı. Başkent İstanbul dahil, bir çok vilayet işgal edildi. Mustafa Kemal Paşa'nın önderliğinde başlayan Milli Mücadele başarılı oldu ve Türkiye Cumhuriyeti kuruldu. Millileşme ve çağdaşlaşma kuruluş felsefesini oluşturdu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kemal Atatürk, Nutuk, Nutuk, 2 Cilt, Ankara 1989 Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, Ankara 1991 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Ankara 1989 İsmet İnönü, Hatıralar, 2 Cilt, Ankara 1985 Mazhar Müfit Kansu, Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, 2 Cilt, Ankara 1988 Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, İstanbul 1988 Ali Fuat Cebesoy, Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953 Yusuf Hikmet Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, 3. Cilt, Ankara 1983
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin önemi, özelliği ve kaynakları
2	Teorik	Tanzimat'tan Cumhuriyet'e tarihi arka plan
3	Teorik	I. Dünya Savaşı ve sonuçları
4	Teorik	Mondros Mütarekesi ve uygulamaları
5	Teorik	Mustafa Kemal Paşa ve Milli Mücadele - I
6	Teorik	Mustafa Kemal Paşa ve Milli Mücadele - II
7	Teorik	Lozan Müzakereleri ve Antlaşması
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve kuruluş felsefesi
10	Teorik	Atatürk İnkılapları devletin yeniden inşa edilmesi - I
11	Teorik	Atatürk İnkılapları devletin yeniden inşa edilmesi - II
12	Teorik	Atatürk İnkılapları ve toplumsal yapının yeniden inşa edilmesi - I
13	Teorik	Atatürk İnkılapları ve toplumsal yapının yeniden inşa edilmesi - II
14	Teorik	Tek parti idaresini oluşturan şartlar
15	Teorik	Çok partili hayata geçiş denemeleri
16	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	10	10
Bireysel Çalışma	1	0	13	13
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mondros Mütarekesi ve uygulamalarını öğrenecektir.
2	Milli Mücadele ve sonuçlarını öğrenecektir.
3	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini ve ilk yıllarını öğrenecektir.
4	Osmanlı devletinin son dönemlerini açıklayabilecektir.
5	Kurtuluş Savaşı sürecini ve bağımsızlığın kazanılmasını değerlendirebilecektir.

Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilmek.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeven durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisi ile donatılmış olmak.
5	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmak.
7	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
8	İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olmak.
9	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak.
10	Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3

