



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Koruma							
Ders Kodu		KGK163		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevre kirliliğinin tanımı, deşarj kriterleri, akarsu kirliliğı, göl ekolojisi, hava kirliliğı fotokimyasal sis, inversiyon, katı atıklar; değ erlendirme ve bertaraf yöntemleri, toprak kirlenmesi, Türkiye Çevre mevzuatı, Avrupa Birliğı Çevre mevzuatına uyumu konularının aktarılması.							
Özet İçeriğı		Çevresel Kirlenme, Kaynakları ve çeş itleri, Su kirliliğı ve su ortamlarının kirlenmesi, Atıksu arıtımı ve uygulanan teknikler, Toprak kirliliğı, önlenmesi ve kontrolü, Evsel katı atıklar ve kontrolü, Endüstriyel katı atıklar ve kontrolü, Tehlikeli katı atıklar ve kontrolü, Sabit hava kirliliğı kaynakları ve kontrolü, Hareketli hava kirliliğı kaynakları ve kontrolü, Ağır metaller ve diğ er kirleticilerin atmosferik taşınımı, Gürültü kirliliğı, çeş itleri ve önlenmesi yaklaşımı, Çevre Kirliliğı kontrolü mevzuatı ve Avrupa Birliğı ile uyumu.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. İsmail BÖLÜK						

Ölçme ve Deęerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Su kirliliğı ders kitabı, M. Ziya Lügal GÖKSU, Çukurova Üniversitesi Yayınları, 2003.
2	Çevre Sorunları, Turgut Gündüz, Gazi Kitabevi, Ankara, 1998.
3	http://www.cevreorman.gov.tr/yasa/yonetmelik.asp
4	http://www.akademisyenim.net

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, Çevresel Kirlenme, Kaynakları ve çeşitleri
2	Teorik	Su kirliliğı ve su ortamlarının kirlenmesi
3	Teorik	Sularda kirleticiler ve sınıflandırılması
4	Teorik	Atık sular ve arıtma teknikleri
5	Teorik	Toprak kirliliğı, önlenmesi ve kontrolü
6	Teorik	Evsel katı atıklar ve kontrolü
7	Teorik	Endüstriyel katı atıklar ve kontrolü
8	Teorik	Tehlikeli katı atıklar ve kontrolü
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Hava Kalitesinin Tayini
11	Teorik	Sıcaklık inversiyonu ve sera olayı
12	Teorik	Ağır metaller ve diğer kirleticilerin atmosferik taşınımı
13	Teorik	Gürültü kirliliğı, çeşitleri ve önlenmesi yaklaşımı
14	Teorik	Çevre Kirliliğı kontrolü mevzuatı ve Avrupa Birliğı ile uyumu
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Deęerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	1	15
Ödev	15	0	1	15
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre Kirliliği ve önlenmesi konularında bilgi sahibi olur
2	Toprak kirliliği kaynakları ve önlenme yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur
3	Çevre kirliliği ile ilgili konularda yasal mevzuat ve değişiklikler hakkında genel bilgiye sahip olur
4	Su ve Hava kirliliği kaynakları ve önlenme yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur
5	Gürültü kaynakları ve önlenme yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı)

1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleme ve etkin kullanabilmek.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisi ile donatılmış olmak.
5	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmak.
7	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
8	İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olmak.
9	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak.
10	Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1		3	
PÇ2			3
PÇ3			4
PÇ4			4
PÇ5	4		
PÇ6	5		
PÇ7	2		
PÇ8		2	4
PÇ9		4	
PÇ10		4	

